



Утверждаю:

Директор

МБОУ «Красноясыльская ООШ»

подписание МБОУ "КРАСНОЯСЫЛЬСКАЯ ООШ",

Кожина Ольга Викторовна,

Директор 05.04.2022 06:56 (MSK),

Сертификат № 0680021C0102AEA19941996A86A9B6FB95

Приказ № 42 от 18.02.2022 г.

Отчет

о результатах самообследования

образовательной деятельности

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

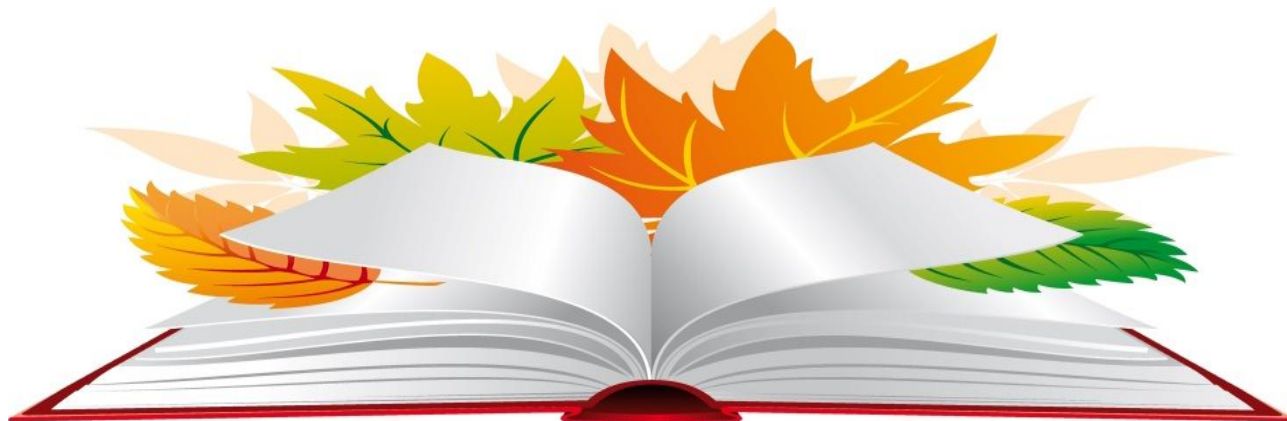
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ

«КРАСНОЯСЫЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

за 2020-2021 учебный год



Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ «Красноясыльская ООШ»

Самообследование МБОУ «Красноясыльская ООШ» (далее Школы) проводилось в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (редакция от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2012 г. № 53 "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой школы в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анализ;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020-2021 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

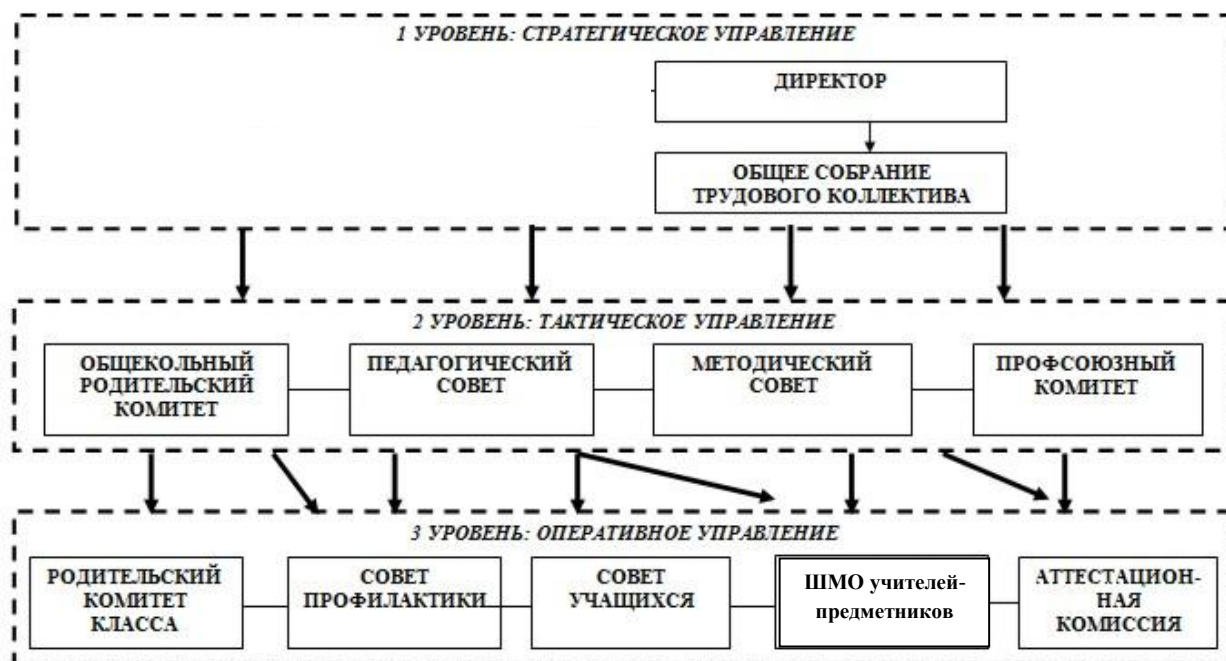
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- аналитические отчеты и результаты ВШК.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций и **состоит из разделов:**

- 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ в МБОУ «КРАСНОЯСЫЛЬСКАЯ ООШ»**
- 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ в МБОУ «КРАСНОЯСЫЛЬСКАЯ ООШ»

1.	Общие сведения об образовательном учреждении МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, № бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования и науки Пермского края, № 4101 от 21.01.2022 г., Приказ № 26-20-05-4 от 21.01.2022 г.
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство: номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, № бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, № 575 от 02.06.2015 г., серия 59A01 № 0000763, с 02.06.2015 по 13.06.2025 г. Приложение 1
1.3.	Сайт ОУ	Сайт школы http://505.34258.3535.ru
1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	- Дошкольное образование - Начальное общее образование - Основное общее образование - Дополнительное образование детей и взрослых



Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором (контрактом) и должностной инструкцией.

**Цель, задачи и приоритетные направления работы школы
на 2020-2021 учебный год и их реализация**

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и развитие профессиональной компетентности педагогов

	Задачи	Решение задачи:	Результат
1	Формирование разносторонней социально активной личности на основе качественного уровня школьного образования	на заседаниях ШМО определить меры, обеспечивающие качественное образование в школе	1. Рассмотрение вопросов по повышению качества образования 2. Анализ итоговых контрольных работ (за четверть, полугодия), промежуточной аттестации обучающихся (за учебный год) 3. Анализ мониторинговых обследований, ВПР обучающихся (4 класс, 5-8 классов), результатов ТОГЭ в 9 классе 4. Анализ административных контрольных работ
		проанализировать итоги ГИА, разработать и принять к неукоснительному исполнению ряд организационных и методических мер, обеспечивающих качественную подготовку к ГИА в 2020 году	1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников (методическое и нормативное обеспечение) 2. Проведение классных и родительских собраний 3. Педагогический совет 4. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классе 5. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (июнь 2021 г.).
		продолжить проведение предметных недель, разнообразить их программу	Предметные недели в начальной школе, по русскому языку и математике, истории и обществознанию, биологии и географии, физике и химии
2	Обеспечение и создание условий; - исключая психологическое давление на ученика, антипедагогические ситуации; - способствующих повышению нравственного потенциала школы на основе взаимного уважения всех участников образовательного процесса, высокой	обсудить на заседаниях ШМО перед началом нового учебного года вопросы, связанные с культурой педагогического труда и стилей взаимоотношений учителей и учащихся	Положение о нормах профессионального поведения учителя, воспитателя: на педагогических советах, планерах
		усилить внимание к классным журналам как к документам, отражающим важнейшую часть взаимоотношений учителей и учащихся	1. Проверка классных журналов (ведение учителями-предметниками и классными руководителями) – по плану ВШК 1 раз в четверть.
		продолжить работу по материальному и моральному стимулированию учителей и учащихся, находя новые эффективные методы и приемы	1. Заявления педагогов на комиссию по стимулирующим выплатам 2. Заседания комиссии по стимулирующим выплатам (ежемесячно)

	педагогической культуры, педагогического такта, профессионального мастерства педагогов, требовательности и принципиальности		3. Стимулирование педагогов, имеющих высокие качественные показатели на ГИА и мониторинговых обследованиях в 4-9 классах 3. Дополнительное стимулирование педагогов за работу, не входящую в должностные обязанности
3	Повышение уровня воспитанности и сознательной дисциплины учащихся	обратить внимание на внешний вид учащихся	1.Отслеживание классными руководителями 2. Рассмотрение вопроса о школьной форме на Общешкольном родительском собрании школы
		усилить контроль за посещаемостью уроков учащимися, исключить возможности их прогулов	1. Отслеживание посещаемости классными руководителями и социальным педагогом 2. Отчет социального педагога по пропускам (еженедельно, ежемесячно)
		добиться полного исполнения учебного расписания учителями, организовать полноценное замещение уроков	1. Учебное расписание занятий выполнялось в полном объеме в соответствии с нагрузкой при пятидневной учебной неделе 2. Организация замены уроков в период болезни или курсовой подготовки педагогов 3.Корректировка КТП
4	Обеспечение результативной работы администрации школы, основанной на четком распределении обязанностей, на неукоснительном выполнении намеченного	обеспечить четкое планирование работы	Четкое планирование учебно-воспитательной работы
		систематически анализировать качество выполнения намеченных планов	1.Анализ качества выполнения намеченных планов 2. Методические дни и недели в школе
5	Создание в школе современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых педагогических технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса	создать систему оперативного информирования педагогического коллектива и учащихся о возможностях информационной среды школы	1.Решение вопросов расширения и обновления материально-технического обеспечения образовательного процесса 2. Приобретение компьютерной и другой техники в рамках обеспечения оборудованием по линии Министерства образования и науки Пермского края
		активизировать проектную и исследовательскую деятельность учащихся	1. В рамках введения ФГОС НОО (1 - 4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы) 2. Участие в научно-практической конференции (школьный, муниципальный уровни)
		провести фестиваль	Участие в конкурсах

		программных продуктов, разработанных учащимися и педагогами школы для учебных целей	методических разработок различного уровня
6	Разработка и апробация новых подходов к анализу работы педагогов. Целенаправленное руководство работой ШМО, повышение ответственности за результаты педагогического труда	повысить требовательность к работе руководителей ШМО, вести четкий учет и анализ результативности их работы	Анализ деятельности школьных методических объединений за 2020-2021 учебный год
		заслушать отчеты о работе над методическими темами	В рамках аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
		спланировать и осуществить работу по проведению промежуточного тестирования по базовым предметам школьного курса	1. Административный контроль учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру и техника чтения; 5 – 9 классах – по русскому языку, математике, физике, химии; (предметы по выбору администрации школы за четверти, полугодие, год) 2. Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов (по всем предметам учебного плана за учебный год) 2. Промежуточная аттестация учащихся 9 класса (по всем предметам учебного плана за учебный год)
		изучить работу аттестующихся учителей	Самоанализ педагогической деятельности, аттестующихся на высшую, первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности
		разработать систему анализа результатов педагогической деятельности на основе глубокой индивидуальной работы с учителем, продолжить работу с «портфолио» учителя	Электронное «портфолио»: Красный Ясыл – 10 из 14 (71 %);
		проанализировать результаты итоговой аттестации и качества знаний; определить меры по дальнейшему улучшению качества обучения учащихся	В рамках ВШК обеспечение повышения качества обучения в ОО (2019-2020 – 44% качества, снижение 2020-2021 – 37%)
		вести работу по выявлению и распространению передового педагогического опыта	В рамках аттестации педагогических работников
		добиться наличия у каждого учителя необходимого стандарта нормативных материалов	1. Стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) 1. Стандарты основного и среднего полного образования 2. Общеобразовательные программы по предметам учебного плана 3. Рабочие программы и

			календарно-тематические планирования по предметам инвариантной части учебного плана 4. Программы факультативных занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы 5. СанПИНЫ
7	Улучшить работу классных руководителей	продолжить работу ШМО классных руководителей	1 раз в четверть
		один раз в четверть проводить совещания классных руководителей с подробным анализом работы за прошедшую четверть и конкретной постановкой задач на новую четверть	Анализ деятельности классных руководителей 1 раз в четверть
		разработать подробный регламент деятельности классного руководителя, определяющий критерии и параметры оценки его работы	ВШК работы классного руководителя
8	Совершенствование работы с родителями учащихся. Систематическое информирование родителей о проблемах учащихся и их достижениях	не реже одного раза в четверть проводить родительские собрания	1. Проведены 3 общешкольных родительских собрания 2. Классные родительские собрания в каждом классе (1 раз в четверть и в 4 четверти – в режиме online)
		определить день классного руководителя (не реже одного раза в месяц) для встречи с родителями	По плану классных руководителей
		организовать Дни открытых дверей для родителей с участием всех учителей школы	1. Дни открытых дверей для учащихся начальной школы (1-4 классы) и их родителей (один раз в четверть) 2. Дни открытых дверей для учащихся 5 класса и их родителей (один раз в четверть) 3. Дни открытых дверей для учащихся 8 класса и их родителей (один раз в четверть) 4. День открытых дверей в 9 классе (два раза в год)
		проводить индивидуальные встречи администрации с родителями учащихся	1. Работа родительского комитета школы 2. Административные совещания при директоре 3. Совет профилактики

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

в МБОУ «Красноясыльская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» расположено по адресу: Пермский край Ординский район с.Красный Ясыл ул.Школьная д.11. Типовой проект. Кирпичное здание. Год постройки - 1965 г.. Учреждение имеет филиал «Структурное подразделение детский сад с.Вторые Ключики» МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа», расположенный на расстоянии 5 км. по адресу: Пермский край Ординский район с.Вторые Ключики пер.Школьный д.6. Типовой проект. Кирпичное здание. Год постройки – 1983 г.

▼ Учредитель:

- Администрация Ординского муниципального округа
- Глава администрации – Александр Сергеевич Мелёхин
- Функции Учредителя в соответствии с делегированными полномочиями исполняет Управление образования Ординского муниципального округа Пермского края
- Начальник Управления образования – Ольга Владимировна Погорелова

▼ Руководитель МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» - Ольга Викторовна Кожина

▼ Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

▼ Учреждение реализует образовательные программы по уровням: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование

▼ Лицензия на образовательную деятельность: лицензирующий орган – Министерство образования и науки Пермского края (Приказ № 26-20-05-4 от 21.01.2022 г.), регистрационный № 4101 от 21.01.2022 г., статус лицензии – действующая.

▼ Свидетельство об аккредитации ОУ: серия 59А01 № 0000763 (регистрационный № 575 от 02 июня 2015г.), действительно до 13.06.2025 г.

▼ Телефон: 8 (34258) 2 86 87

▼ Электронная почта: yasylschool@mail.ru

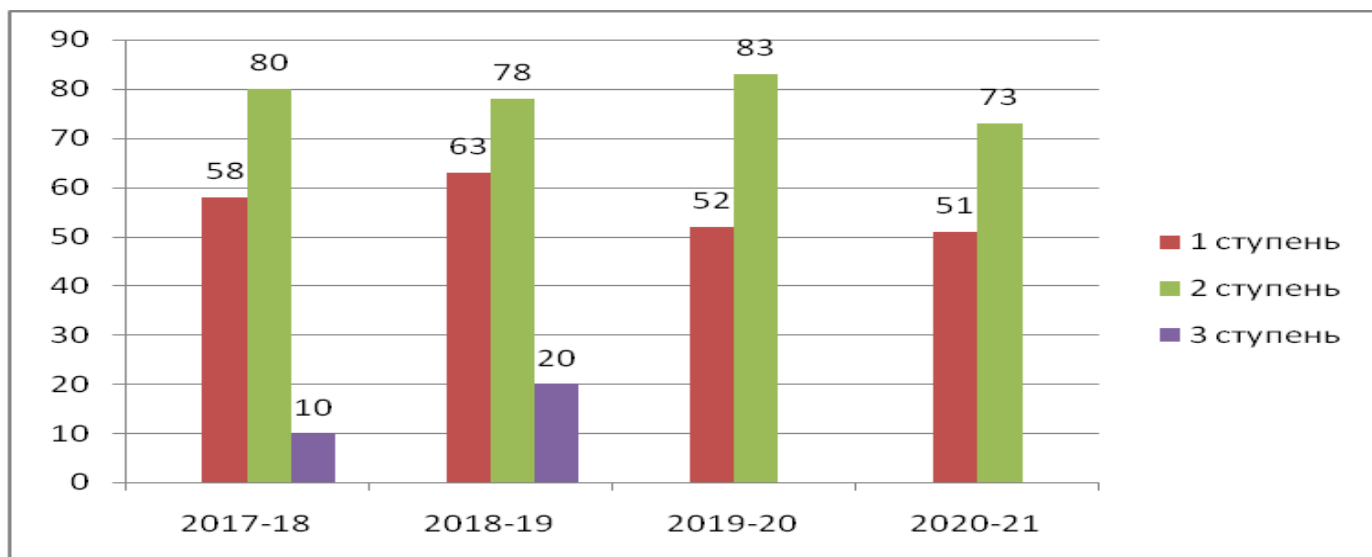
▼ Сайт: [http:// 505.34258.3535.ru](http://505.34258.3535.ru)

Состав обучающихся

(основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

■ Основные количественные данные по учреждению:

Ступень обучения	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1 ступень	49+9	57+7	52	51
2 ступень	80	78	83	73
3 ступень	10	20	-	-
Итого:	148	162	135	124



■ Условия комплектования классов:

В школе обучаются дети с 7-летнего возраста и до 17 лет. В первый класс принимаются дети, которым исполнилось шесть лет и шесть месяцев до первого сентября текущего года, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям интеллектуальным трудом. Прием в ОУ для обучения и воспитания оформляется приказом директора по школе. Процедура приема осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и Уставом школы.

В 2020-2021 учебном году в школах обучаются:

	МБОУ «Красноясыльская ООШ»
1 ступень	51
2 ступень	73
3 ступень	-
Итого:	124

Контингент обучающихся по классам (по состоянию на 01 сентября 2020 г.):

Класс	МБОУ «Красноясыльская ООШ»
1 класс	13
2 класс	10
3 класс	19
4 класс	9
5 класс	9
6 класс	21
7 класс	14
8 класс	12
9 класс	17
10 класс	-
11 класс	-
По школе:	124

Осуществляется подвоз в МБОУ «Красноясыльская ООШ»:с территории	количество человек
с.Вторые Ключики	26
д.Межовка	8
с. Ашап	2
с.Малый Ашап	1
д.Андреевка	6
с.Опачёвка	2
д.Павлово	2
Всего:	48

Режим обучения. Организация питания.

Обеспечение безопасности.

- МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4, 5-9 классов.

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1 урок	9ч.00мин.	9ч.40мин.	10 мин.
2 урок	9ч.50мин.	10ч.30мин.	20 мин.
3 урок	10ч.50мин.	11ч.30мин.	20 мин.
4 урок	11ч.50мин.	12ч.30мин.	20 мин.
5 урок	12ч.50мин.	13ч.30мин.	10 мин.
6 урок	13ч.40мин.	14ч.20мин.	10 мин.
7 урок	14ч.30мин.	15ч.10мин.	

- Время обеда по классам (большие перемены):

1-4 классы – после 2-го урока

5-7 классы – после 3-го урока

8-9 классы – после 4-го урока

После 5-го урока организовано дополнительное питание для привозимых детей с территорий: с.Вторые Ключики, д.Межовка, с. Ашар, с.Малый Ашар, д.Андреевка, д.Павлово, с.Опачевка.

- Кружковая работа и внеурочная деятельность проводится через 1 час после основных занятий (уроков) согласно расписанию работы кружков и спортивных секций.
- В школе функционируют 2 группы продленного дня для учащихся 1-4, 5-9 классов (для подвозимых детей). Режим работы ГПД с 12.45 до 16.30 ежедневно.
- Создание условий для обеспечения учащихся питанием:

Доля детей, получающих горячее питание в МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Обеспечение горячим питанием (по ступням)	2018-2019 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа	2019-2020 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа	2020-2021 Количество детей, получающих горячее питание	% От общего числа
1 ступень	57	100%	52	100%	51	100%
2 ступень	78	100%	83	100%	73	100%
3 ступень	20	100%				
Всего:	155	100%	135	100%	124	100%

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

- **Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, требования к режиму обучения, 2018-2019 учебный год**

Класс	Недельная нагрузка	Режим обучения/форма обучения
1	21	5-ти дневная неделя/очное обучение
2	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
3	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
4	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
5	29	5-ти дневная неделя/очное обучение
6	30	5-ти дневная неделя/очное обучение
7	31	5-ти дневная неделя/очное обучение
8	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
9	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
10	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
11	33	5-ти дневная неделя/очное обучение

1-4, 5-11 классы МБОУ «Красноясыльская средняя общеобразовательная школа» и филиала «Начальная общеобразовательная школа с.Вторые Ключики» занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

- **Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, требования к режиму обучения, 2019-2020 учебный год**

Класс	Недельная нагрузка	Режим обучения/форма обучения
1	21	5-ти дневная неделя/очное обучение
2	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
3	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
4	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
5	29	5-ти дневная неделя/очное обучение
6	30	5-ти дневная неделя/очное обучение
7	31	5-ти дневная неделя/очное обучение
8	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
9	32	5-ти дневная неделя/очное обучение

1-4, 5-9 классы МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

- **Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, требования к режиму обучения, 2020-2021 учебный год**

Класс	Недельная нагрузка	Режим обучения/форма обучения
1	21	5-ти дневная неделя/очное обучение
2	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
3	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
4	23	5-ти дневная неделя/очное обучение
5	29	5-ти дневная неделя/очное обучение
6	30	5-ти дневная неделя/очное обучение
7	31	5-ти дневная неделя/очное обучение
8	32	5-ти дневная неделя/очное обучение
9	33	5-ти дневная неделя/очное обучение

1-4, 5-9 классы МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Использование современных образовательных технологий, в т. ч. информационно-коммуникативных

Основная задача школы состоит в том, чтобы создать такую систему обучения, которая бы обеспечивала образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Для решения этой задачи требуется образовательная технология, которая бы создавала ученику условия развития его самостоятельности, коллективизма, умений осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью. Технологии, используемые педагогами в школе:

- Технология проблемного обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Личностно-ориентированное обучение;
- Интерактивные технологии;
- Проектные технологии;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Технология использования в обучении игровых методов;
- Исследовательские методы в обучении.

Использование образовательных технологий по ступеням

1 ступень:

Образовательные технологии	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Система оценки «Портфолио»	100%	100%	100%
Здоровьесберегающие технологии	100%	100%	100%
ИКТ	90%	100%	100%
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	80%	80%	80%
Игровая технология	100%	100%	100%
Развивающее обучение	75%	75%	75%
Исследовательские методы в обучении	45%	45%	45%
Технология модульного и блочно-модульного обучения	40%	40%	40%

Таким образом, всеми учителями начальных классов освоены и применяются здоровьесберегающие технологии, ИКТ, обучение в сотрудничестве (групповая работа), игровая технология. Частично используются система инновационной оценки «Портфолио», развивающее обучение, исследовательские методы в обучении и технология модульного и блочно-модульного обучения.

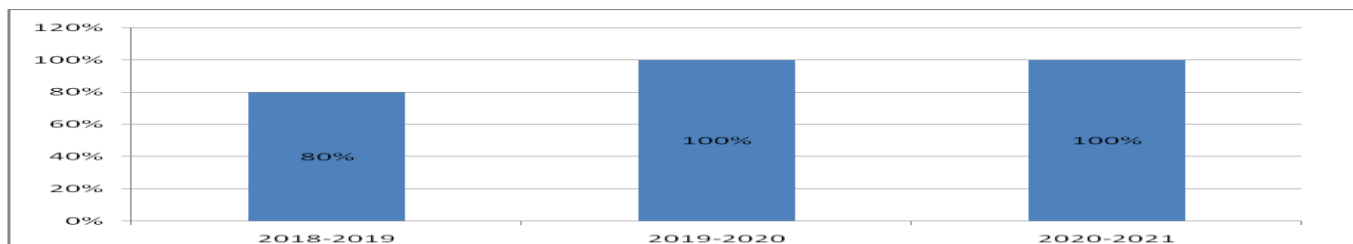
2 ступень:

Образовательные технологии	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Система оценки «Портфолио»	100%	100%	100%
Здоровьесберегающие технологии	90%	90%	90%
ИКТ	80%	100%	100%
Обучение в сотрудничестве	50%	50%	50%

(командная, групповая работа)			
Игровая технология	45%	45%	45%
Развивающее обучение	50%	50%	50%
Исследовательские методы в обучении	15%	15%	15%
Проектные методы обучения	30%	30%	30%

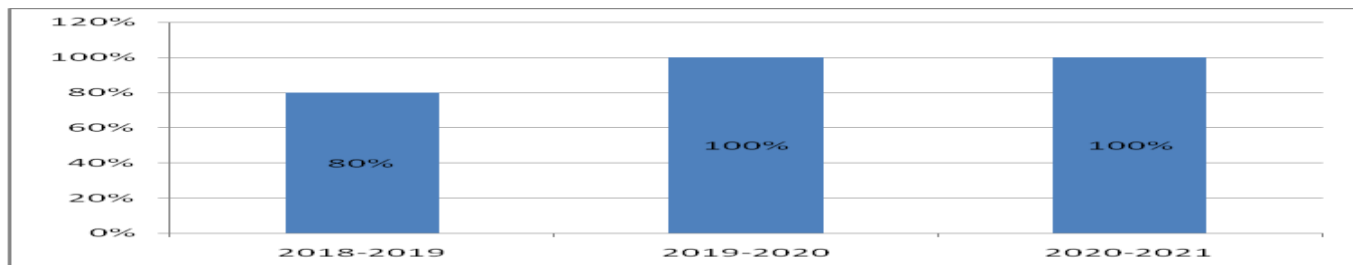
- **Преподаватели, использующие ИКТ в преподавании предмета, от общего количества:**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
80%	100%	100%



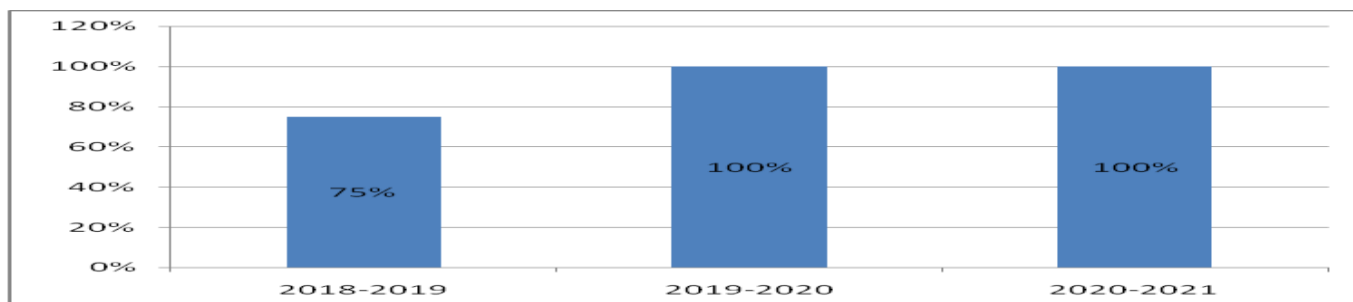
- **Предметный учебный материал, изучаемый с использованием ИКТ, от общего количества:**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
80%	100%	100%



- **Число предметов, в преподавании которых используется ИКТ, от общего количества предметов:**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
75%	100%	100%



**Перечень Интернет-ресурсов и информационных систем,
используемых для обеспечения образовательного процесса и ведения хозяйственной
деятельности**

№	Адрес Интернет-ресурса	Наименование Интернет-ресурса	Краткое пояснение, что это за ресурс и зачем необходим к нему доступ
1	Электронная почта школы	mail.ru yandex.ru и другие	Электронный обмен письмами
2	Сайт школы	http://505.34258.3535.ru	Информация об ОО
3	Сайт МОНИТОР	http://edustat.iro.perm.ru	Мониторинги системы образования
4	Статотчетность	https://cabinet.miccedu.ru/	Сбор статистической отчетности по формам ФСН
5	Региональная система оценки качества образования	https://kraioko.perm.ru	ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги
6	ФИС ОКО федеральная информационная система оценки качества образования	https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/	ВПП
7	Электронное портфолио педагогических работников	http://portfolio-edu.iro.perm.ru	Аттестация педагогов на высшую и первую квалификационные категории
8	Всероссийская олимпиада школьников	https://old.regionolymp.ru	ВсОИШ (школьный, муниципальный и региональные этапы)
9	Электронная Пермская Образовательная Система ЭПОС	https://school.permkrai.ru	Электронные дневники и журналы
10	ЦОК – цифровой образовательный контент	https://educont.ru	цифровой образовательный контент для всех участников образовательных отношений (ученик-родитель-учитель)
11	Госуслуги	https://www.gosuslugi.ru/	Портал государственных услуг
12	Яндекс и другие	https://yandex.ru/	Поисковая система
13	Аттестаты	https://att-sp.ru	Заполнение аттестатов за курс основного общего образования
14	Сайт Министерства образования и науки Пермского края	https://minobr.permkrai.ru/	Информация
15	Сайт ФИПИ	https://fipi.ru/	Подготовка к ГИА
16	Интерактивные образовательные платформы: УЧИ.ру, РЭШ, Яндекс учебник, и другие	https://uchi.ru/	Дистанционное обучение для школьников
17	Сайты для педагогов ИНФОУРОК, МУЛЬТИУРОК, Новый урок	https://infourok.ru/	Курсы, ПП, онлайн-школа, видеоуроки, библиотека, репетиторы

Обеспечение условий безопасности образовательной деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Установка противопожарной сигнализации	Установка АПС в школе и филиале проведена в 2005 г., обслуживается согласно договору организацией «Гарнизон» г.Кунгур, имеющей соответствующую лицензию на данный вид деятельности.
2	Обеспечение охранных мероприятий	Охрана школы и филиала обеспечивается следующим образом: 1. Дневная охрана обеспечивается вахтером с 08.00 ч. до 17.00 ч. 2. В вечернее и ночное время охрану обеспечивают сторожа. Время дежурства сторожей с 20.00 ч. до 08.00 ч. 3. В выходные и праздничные дни организуется дежурство администрации школы совместно с председателем профсоюзного комитета. 4. Установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения. 5. Установка освещения (у входа в школу). 6. Дежурство администрации образовательного учреждения во время дистанционного обучения (ежедневно). 7. Ужесточение пропускного режима для обеспечения санитарно-эпидемиологических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19
3	Организация питания учащихся и воспитанников	1. Питание школьников обеспечивается по графику согласно расписанию уроков. 2. Питание в школе двухразовое: второй завтрак и обед. 3. Охват горячим питанием составляет 100% от общего количества воспитанников и учащихся. 4. Согласно районной Программе «Наши дети», подвозимые дети и дети, посещающие ГПД, обеспечены дополнительным питанием в послеурочное время (31%).
4	Создание условий доступности медицинской помощи в образовательном учреждении	1. Школу и детский сад обслуживает ФАП с.Красный Ясыл, согласно договора с ЦРБ с.Орда 2. В школе имеется медицинский кабинет.
5	Обеспечение дополнительной диспансеризации, витаминизации воспитанников и учащихся	1. Ежегодно 50% проходят дополнительную диспансеризацию (1-9 классы), согласно плана работы ЦРБ. 2. С целью профилактики заболеваний среди воспитанников и учащихся проводится С-витаминизация третьих блюд.
6	Реализация обучающих мероприятий для воспитанников, учащихся и сотрудников с привлечением заинтересованных ведомств	1. Для учащихся 1 раз в полугодие, всего занятий по классам в течение года – 20, для сотрудников – 5. 2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о новой коронавирусной инфекции COVID-19, о её симптомах и мерах профилактики и лечения.
7	Материально-техническое обеспечение предмета «ОБЖ»	Имеется необходимое учебное обеспечение, дидактические и наглядные пособия.

8	Организация УВП в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19	1. Нормативное обеспечение УВП в условиях ограничений, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к процессу обучения. 3. Информирование всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях обучения и воспитания в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19: - расписание занятий - формы обучения - технологии обучения - использование интернет-платформ - обратная связь - промежуточная аттестация - итоговая аттестация - здоровьесбережение - питание и отдых - родительский патруль - online-воспитательные мероприятия - online-родительские собрания - участие в акциях по безопасности и здоровому образу жизни.
---	---	---

**Соблюдение прав участников образовательного процесса
Деятельность в области сохранения и укрепления здоровья,
физического развития обучающихся, воспитанников**

		Красный Ясыл	2-Ключики (СП детский сад)
1	Перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, регламентирующих реализацию прав детей и молодежи на охрану и укрепление здоровья.	- Закон РФ «Об образовании в РФ» - Конвенция о правах ребенка - Федеральная программа «Дети России» - Краевая программа «Новая школа» - Муниципальная программа «Наши дети» - Федеральный проект «Образование»	- Закон РФ «Об образовании в РФ» - Конвенция о правах ребенка - Федеральная программа «Дети России» - Краевая программа «Новая школа» - Муниципальная программа «Наши дети» - Федеральный проект «Образование»
2	Наличие программ охраны здоровья обучающихся, воспитанников.	- «Образовательная программа НОО и ООО» - учебный план - план воспитательной работы школы по направлению «Спортивно-оздоровительное» - работа спортивных кружков и секций -внеурочная деятельность	- «Образовательная программа ДОУ» - учебный план - план воспитательной работы школы по направлению «Спортивно-оздоровительное» - работа спортивных кружков и секций -внеурочная деятельность
3	Число образовательных учреждений всех типов и видов с указанием численности работающих в них врачей и среднего медицинского персонала	0	0
4	Число медицинских кабинетов	1	1
5	Число центров содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, «школ здоровья» и иных образовательных учреждений (объединений, ассоциаций) муниципального и регионального уровня данного профиля.	- школа - ДК «Селенит» - ФАП с.Красный Ясыл - ФОК «Золотая Орда»	- детский сад - ДК «Селенит» - ФАП с.Вторые Ключики - ФОК «Золотая Орда»
6	Число центров (кабинетов) профилактики употребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях.	1 ММУ «Ординская ЦРБ»	1 ММУ «Ординская ЦРБ»
7	В учреждении введены 3 часа физической культуры в учебный план в каждом классе (1-9 классы).	да	-
8	Здоровьесберегающие технологии, используемые в деятельности ОУ (краткая	- физкультминутки на каждом уроке - динамические часы в 1	- физкультминутки на каждом занятии - динамические паузы

	характеристика реализуемых в образовательных учреждениях мер и мероприятий, направленных на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	классе - диагностика состояния здоровья учащихся (медицинские осмотры учащихся) - проведение тематических классных часов, лекций, бесед по формированию здорового образа жизни - организация утренней зарядки для учащихся 1-4 классов - организация прогулок на свежем воздухе для учащихся начальной школы - гимнастика для глаз - «Дни здоровья» (2 раза в год) по параллелям - экскурсии в курсах преподавания предметов: окружающий мир, биология, география, ИЗО, ОРКСЭ - краеведение - летняя оздоровительная компания	- диагностика состояния здоровья воспитанников (медицинские осмотры) - проведение тематических родительских собраний, лекций, бесед по формированию здорового образа жизни - организация утренней зарядки для воспитанников - организация прогулок на свежем воздухе для воспитанников - гимнастика для глаз - экскурсии - краеведение - летняя оздоровительная компания для выпускников детского сада
9	Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья	- деление учащихся на группы здоровья и проведение занятий с учетом возраста и состояния здоровья - работа спортивных секций с учетом возраста - организация и контроль за сбалансированным питанием	- деление воспитанников на группы здоровья и проведение занятий с учетом возраста и состояния здоровья - проведение спортивных мероприятий - организация и контроль за сбалансированным питанием
10	Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в образовательных учреждениях санитарно-гигиенических норм и правил, профилактики вредных привычек	- рассаживание учащихся в соответствии с ростом и зрением - инвентаризация мебели, обследование учебных кабинетов на соответствие СанПиН - санитарное состояние кабинетов - нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий, соблюдение режима дня обучающихся	- отслеживание воспитанников с нарушениями здоровья - инвентаризация мебели, обследование учебных групп на соответствие СанПиН - санитарное состояние групповых комнат - нормирование продолжительности занятий и соблюдение режима дня воспитанников
11	Организация правильного питания	- двухразовое горячее питание с соблюдением калорийности блюд - дополнительное питание подвозимых детей - витаминизация	- двухразовое горячее питание с соблюдением калорийности блюд - витаминизация

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в МБОУ «Красноясыльская ООШ»

3.1. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС НОО

МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году работала по учебному плану, составленному на основании:

- ст.12 и ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированных в Минюсте России 29.12.2010 г., № 189);
- Санитарно-эпидемиологических правил «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (СанПин 3/1/3597-20, зарегистрированных в Минюсте России 26.05.2020 г., № 15);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СанПин 3.1/2.4.3598-20, зарегистрированных в Минюсте России 03.07.2020 г., № 16);
- Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21, зарегистрированных в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296);
- Рекомендаций по разработке основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (письмо Министерства образования и науки Пермского края от 23.08.2021 г. №26-36-вн-1223);
- Устава МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся по классам;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования 2021-2022 учебного года рассчитан на пятидневную учебную неделю для 1-4 классов.

Недельная учебная нагрузка обучающихся по всем классам не превышает предельно допустимого уровня: в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели равномерно:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение осуществляется с соблюдением **требований:**

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в 1 классе организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Обязательная часть учебного плана обеспечена в полном объёме.

- В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (ФГОС НОО);
- В предметной области «Филология» в предметах «Русский язык» и «Литературное чтение» изучаются модули «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», целью которых является формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному русскому языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, на изучение отводится по 10 часов в год в 1-4 классах;
- Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», в котором изучается модуль «Информатика» - содержание обеспечивает первоначальные представления о компьютерной грамотности, на изучение отводится 10 часов в год в 1-4 классах;
- В 4 классе ведется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»– 1 час в неделю (учебный модуль «Основы православной культуры»). Выбор одного учебного модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.
- Реализуется программа «Школа России»;
- Учебный план обеспечивает обучение на русском языке, форма обучения - очная;
- Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (1 класс – 693 часа, 2 класс – 782 часа, 3 класс – 782 часа, 4 класс – 782 часа).

Внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4 классах на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план дополнительно включает регламентацию занятий внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится во второй половине дня, длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности: для 1-2 классов – не более 50 минут в день (2 занятия по 25 мин), для 2-4 классов – не более 1,5 часа в день (2 занятия по 40 мин).

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего часов
		класс	класс	класс	класс	
		количество часов				
Духовно- нравственное направление	Театральная мастерская	1				1
Общекультурное направление	Сундучок идей		1			1
Общеинтеллектуальное направление	Умницы и умники			1	1	2
Социальное направление						
Спортивно- оздоровительное направление						
	Итого	1	1	1	1	4

3.2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС ООО

МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году работала по учебному плану, составленному на основании:- ст.12 и ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.»

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30.08.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, **в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.;**

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированных в Минюсте России 29.12.2010 г., № 189);

- Санитарно-эпидемиологических правил «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СанПин 3/1/3597-20, зарегистрированных в Минюсте России 26.05.2020 г., № 15);

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СанПин 3.1/2.4.3598-20, зарегистрированных в Минюсте России 03.07.2020 г., № 16);

- Методических рекомендаций по формированию учебного плана на 2020-2021 учебный год (письмо Министерства образования и науки Пермского края от 19.08.2020 г. №26-40-вн-438);

- Устава МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа».

Учебный план МБОУ «Красноясыльская ООШ» на 2020-2021 учебный год является механизмом реализации содержания образования основного общего образования, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей факультативные занятия.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования 2020-2021 учебного года рассчитан на пятидневную учебную неделю и используется для **обучающихся 5 класса вариант 3** Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол № 1/15 от 08.04.2015 г. в редакции Протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.) в связи с постепенным введением второго иностранного языка. Обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

Для **обучающихся 6-9 классов** используется **вариант 1** Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол № 1/15 от 08.04.2015 г. в редакции Протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.). Обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

Недельная учебная нагрузка обучающихся 5-9 классов не превышает предельно допустимого уровня: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, 9 класс

– 33 часа, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели равномерно.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах — 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет: 5 класс – 986 ч, 6 класс – 1020 ч, 7 класс – 1054 ч, 8 класс – 1088 ч, 9 класс – 1122 ч.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- ❖ филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- ❖ общественно-научные предметы (история России и всеобщая история, обществознание, география);
- ❖ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- ❖ естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- ❖ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ❖ технология (технология);
- ❖ физическая культура и ОБЖ (ОБЖ, физическая культура).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в 9 классе, третий час реализуется за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Учебный план в 2020-2021 учебном году предусматривает возможность введения второго иностранного языка (немецкий) в 9 классе - 1 час в неделю с целью выполнения требований ФГОС ООО, пропедевтики основ второго иностранного языка и планового перехода на Вариант 3 Примерной основной общеобразовательной программы ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения:

- ✓ 1. В предметной области «Филология» в предметах «Русский язык» и «Литература» изучаются модули «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», целью которых является формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному русскому языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, на изучение отводится по 10 часов в год в 5-9 классах;
- ✓ 2. В 6-8 классах: по 1 часу в неделю использован на учебный предмет «Физическая культура»;
- ✓ 3. В 6 и 7 классах по 1 часу в неделю использованы на учебный предмет «Биология», т.к. объем содержания и учебные программы данного предмета предполагают обучение по двух-часовой нагрузке в неделю. Данная нагрузка обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, не нарушая санитарно-эпидемиологические требования к допустимой учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.
- ✓ 4. В 8 классе в учебном предмете «География» введен модуль «Мой Пермский край: географические экспедиции в Пермский период» (учебник под редакцией Р.А.Кассиной, Москва, издательство ВЛАДОС, 2018 г.) – 10 часов.
- ✓ 5. В 9 классе вводится второй иностранный язык (немецкий язык) – 1 час в неделю.
- ✓ 6. В 9 классе изучается зарождение и развитие сложнейших процессов во всех сферах общественной жизни мировой и российской истории XIX века, последствия которых сложат картину новейшей истории XX века и настоящего времени, выделен дополнительный 1 час в неделю на изучение Истории в учебном плане (3 часа в неделю).

Внеурочная деятельность в 5, 6, 7, 8, 9 классах на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план дополнительно включает регламентацию занятий внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность

организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность в 5-9 классах проводится во второй половине дня, длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности: для 5-9 – не более 1,5 часа в день.

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Духовно- нравственное направление	ОДНКНР	1					1
Общекультурное направление							
Общеинтеллектуальное направление	Юный филолог		1				1
Социальное направление	Юнармеец			1			3
	Твоя профессиональная карьера				1		
	Мир профессий					1	
Спортивно-оздоровительное направление							
	Итого	1	1	1	1	1	5

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Класс	Предмет	Количество часов	Программа (автор, год издания, издательство)	Учебник (автор, год издания, издательство)
1	Русский язык Письмо	5	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение, 2020
	Обучение грамоте	4	Школа России, Просвещение, 2020	Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Просвещение, 2020 Прописи к азбуке Просвещение, 2021
	Литературное чтение	4	Школа России, Просвещение, 2019	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Просвещение, 2020
	Математика	4	Школа России, Просвещение, 2016	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Просвещение, 2020
	Окружающий мир	2	Школа России, Просвещение, 2019	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2020
	Музыка	1	Школа России, Просвещение, 2017	Музыка Е.Д.Критская, Сергеева Г.П. Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	1	Школа России, Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Просвещение, 2020
	Технология	1	Школа России, Просвещение, 2012	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Просвещение, 2020
	Физкультура	3	Школа России, Просвещение, 2017	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение, 2021
		21		
2	Русский язык	5	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык В.П.Канакина, Просвещение, 2020
	Литературное чтение	4	Школа России, Просвещение, 2019	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, Просвещение, 2020
	Английский язык	2	Программы общеобраз. учреждений О.В.Афанасьева, Дрофа, 2017	Английский язык О.В.Афанасьева Дрофа, 2020
	Математика	4	Школа России, Просвещение, 2016	Математика М.И.Моро и др., Просвещение, 2020
	Окружающий мир	2	Школа России, Просвещение, 2019	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2020
	Музыка	1	Школа России, Просвещение, 2017	Музыка Е.Д.Критская, Просвещение, 2021

	ИЗО	1	Школа России, Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Н.Б.Неменский Просвещение, 2021
	Технология	1	Школа России, Просвещение, 2012	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2021
	Физкультура	3	Школа России, Просвещение, 2017	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение,2021
		23		
3	Русский язык	5	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык В.П.Канакина, Просвещение,2021
	Литературное чтение	4	Школа России, Просвещение, 2019	Литературное чтение, Л.Ф.Климанова, Просвещение, 2021
	Английский язык	2	Программы общеобраз.учреждений О.В.Афанасьева, Дрофа, 2017	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа, 2016
	Математика	4	Школа России, Просвещение, 2016	Математика М.И.Моро и др., Просвещение, 2021
	Окружающий мир	2	Школа России, Просвещение, 2019	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение,2021
	Музыка	1	Школа России, Просвещение, 2017	Музыка Е.Д.Критская, Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	1	Школа России, Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Н.Б.Неменский Просвещение, 2021
	Технология	1	Школа России, Просвещение, 2012	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2020
	Физкультура	3	Школа России, Просвещение, 2017	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение,2021
		23		
4	Русский язык	5	Школа России, Просвещение, 2020	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г., Просвещение,2019
	Литературное чтение	3	Школа России, Просвещение, 2019	Литературное чтение, Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Просвещение, 2019
	Английский язык	2	Программы общеобраз.учреждений О.В.Афанасьева, Дрофа, 2017	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа, 2018
	Математика	4	Школа России, Просвещение, 2016	Математика. М.И.Моро и др., Просвещение, 2019
	Окружающий мир	2	Школа России, Просвещение, 2019	Окружающий мир А.А.Плешаков, Просвещение, 2019

	ОРКСЭ	1	Программы общеобразовательных учреждений. А.Я.Данилюк, Просвещение, 2012	Основы православной культуры. А.В.Кураев Просвещение, 2020
	Музыка	1	Школа России, Просвещение, 2017	Музыка. Е.Д.Критская, Просвещение, 2020
	ИЗО	1	Школа России, Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская Просвещение, 2021
	Технология	1	Школа России, Просвещение, 2012	Технология. Н.И.Роговцева Просвещение, 2020
	Физкультура	3	Школа России, Просвещение, 2017	Физическая культура Г.И.Погодаев, Просвещение,2021
		23		
5	Русский язык	5	Программы общеобразовательных учреждений, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Просвещение»,2016	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение»,2020
	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение»,2014	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2020
	Английский	3	Программа по английскому языку 5-9 классы, О.В.Афанасьева, Дрофа,2018	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа,2018
	Математика	5	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А. «Просвещение»,2017	Математика (в двух частях) Н.Я.Виленкин В.И.Жохов Мнемозина, 2020
	История	2	Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы В.И. Уколова. «Просвещение» «Сферы», 2014	История древнего мира. В.И. Уколова, «Просвещение», 2019
	Обществознание	1	Рабочие программы по обществознанию для 5-9 классов. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2013	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2015
	География	1	Рабочая программа по Географии 5-9 классы под редакцией О.А.Климановой, «Дрофа»,2017	География. Землеведение. 5-6 кл. О.А.Климанова «Дрофа»,2020
	Биология	1	Рабочие программы к УМК Биология 5-9	Биология И.Н.Пономарева

			классы И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2017	Вентана-Граф,2015
	Музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2017	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016
	ИЗО	1	Программы общеобразовательных учреждений. Б.М.Неменский Просвещение, 2018	Изобразительное искусство Н.А.Горяева, О.В.Островская Просвещение, 2016
	Технология	2	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, по линии учебников В.М.Казакевич Просвещение , 2018	Технология. В.М.Казакевич Просвещение , 2020
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2017	Физическая культура В.И.Лях Просвещение, 2021
	ОДНКНР	1	Программа к курсу учебника ОДНКНР. Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2018	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Н.Ф. Виноградова, «Вентана-Граф», 2020
		29		
6	Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. М.Т.Баранов, «Просвещение»,2011	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение»,2015
	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение»,2014	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2015
	Английский	3	Программа по английскому языку 5-9 классы, О.В.Афанасьева, Дрофа,2018	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа,2019
	Математика	5	Сборник общеобразовательных программ 5-6 классы А.А.Кузнецов Просвещение,2011	Математика (в двух частях) Н.Я.Виленкин В.И.Жохов Мнемозина, 2021
	История	2	Рабочие программы. Всеобщая история. 5-9 классы В.И. Уколова, В.А.Ведюшкин «Просвещение» «Сферы»,	История средних веков. В.И. Уколова, В.А.Ведюшкин «Просвещение» «Сферы», 2020

			2014	
			Программы по истории России, 6-10 классы. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016	История России с др. времён до 16 в. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016
	Обществознание	1	Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2018	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2021
	География	1	Рабочая программа по Географии 5-9 классы под редакцией О.А.Климановой, «Дрофа», 2017	География. Землеведение. 5-6 кл. О.А.Климанова «Дрофа», 2020
	Биология	2	Рабочие программы к УМК Биология 5-9 классы И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2017	Биология. И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2015
	Музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2017	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2016
	ИЗО	1	Программы общеобразовательных учреждений. Б.М.Неменский Просвещение, 2018	Изобразительное искусство Л.А.Неменская Просвещение, 2016
	Технология	2	Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы, по линии учебников В.М.Казакевич Просвещение , 2018	Технология. В.М.Казакевич Просвещение , 2020
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.И.Лях Просвещение, 2017	В.И.Лях Просвещение, 2021
		30		
7	Русский язык	4	Программы общеобразовательных учреждений, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Просвещение», 2011	Русский язык М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Просвещение», 2017
	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение», 2014	Литература В.Я.Коровина «Просвещение», 2017
	Английский	3	Программа по английскому языку 5-9 классы, О.В.Афанасьева,	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа, 2019

			Дрофа, 2018	
	Алгебра	3	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2017	Алгебра Ю.Н.Макарычев Просвещение, 2020
	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2017	Геометрия 7-9 А.В.Погорелов, «Просвещение», 2017
	Информатика	1	Программы общеобразовательных учреждений, И.Г.Семакин, БИНОМ, 2017	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин Бином, 2018
	История	2	Примерная программа по Всеобщей истории для 7-9 классов по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова. «Просвещение», 2017	История нового времени. А.Я. Юдовская, А.А. Искандерова «Просвещение», 2017
			Программы по истории России, 6-10 классы. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016	История России с др. времён до 16-17вв. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2017
	Обществознание	1	Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2018	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, «Просвещение», 2021
	География	2	Рабочая программа к линии УМК География 5-9 классы под редакцией В.П. Дронова, «Дрофа», 2017	География: материки, океаны, народы и страны В.А.Коринская, И.В. Душина, «Дрофа», 2017
	Физика	2	Программы основного общего образования Физика 7-9 классы А.В.Перышкин Дрофа, 2015	Физика А.В.Перышкин «Дрофа», 2017
	Биология	2	Рабочие программы к УМК Биология 5-9 классы И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2017	Биология. И.Н..Пономарева, О.А.Корникова Вентана Граф, 2017
	Музыка	1	Программы общеобразовательных учреждений, Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2017	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение, 2017
	ИЗО	1	Программы общеобразовательных учреждений. Б.М.Неменский Просвещение, 2018	Изобразительное искусство А.С.Питерских, Г.Е.Гуров Просвещение, 2017
	Технология	2	Программы	Технология.

			общеобразовательных учреждений 5-9 классы, по линии учебников В.М.Казакевич Просвещение , 2018	В.М.Казакевич Просвещение , 2021
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.И.Лях, Просвещение, 2017	В.И.Лях, Просвещение, 2021
		31		
8	Русский язык	3	Программы общеобразовательных учреждений, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Просвещение»,2016	Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, «Просвещение»,2018
	Литература	2	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение»,2014	Литература В.Я.Коровина «Просвещение»,2019
	Английский	3	Программа по английскому языку 5-9 классы, О.В.Афанасьева, Дрофа,2018	Английский язык О.В.Афанасьева, Дрофа,2021
	Алгебра	3	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2011	Алгебра Ю.Н.Макарычев Просвещение, 2018
	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2014	Геометрия А.В.Погорелов, «Просвещение»,2017
	Информатика	1	Программы общеобразовательных учреждений, И.Г.Семакин, БИНОМ,2017	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, «Бином»,2018
	История	2	Примерная программа по Всеобщей истории для 7-9 классов по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова. «Просвещение», 2017	История нового времени. А.Я. Юдовская, А.А. Искандерова «Просвещение», 2018
			Программы по истории России, 6-10 классы. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016	История России с др. времён до 17-18 вв. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2018
	Обществознание	1	Рабочая программа по обществознанию 5-9 классы, Т.И. Никитин, «Дрофа»,	Обществознание. А.Ф. Никитин, «Дрофа», 2018

			2014	
	География	2	Рабочая программа к линии УМК В.П.Дронова 5-9 классы, Дрофа, 2017	География. Население и хозяйство В.П.Дронов, Дрофа, 2017
	Физика	2	Программы основного общего образования А.В.Перышкин Просвещение, 2014	Физика Перышкин А.В., «Дрофа», 2019
	Химия	2	Программы курса химии О.С.Габриелян, 8-11 классы Дрофа, 2008	Химия О.С.Габриелян Дрофа, 2017
	Биология	2	Рабочая программа к УМК И.Н.Пономаревой, 5-9 классы Вентана-Граф, 2017	Биология. И.Н.Пономарева, 5-9 классы Дрофа, 2019
	Музыка	1	Программа для 8-9 кл. Г.П.Сергеева П.Е., Е.Д.Критская Просвещение, 2017	Музыка Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Просвещение, 2018
	Технология	2	Программы общеобразовательных учреждений, Симоненко В.Д. Вентана-Граф, 2017	Технология. Симоненко В.Д. Вентана-Граф, 2019
	ОБЖ	1	Программы общеобразовательных учреждений, /под редакцией Смирнова А.Т. Просвещение, 2016	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т./ Просвещение, 2016
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.И.Лях, Просвещение, 2017	В.И.Лях, Просвещение, 2021
		32		
9	Русский язык	3	Программы общеобразовательных учреждений, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская «Просвещение», 2011	Русский язык Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Просвещение», 2018
	Литература	3	Программы общеобразовательных учреждений, В.Я.Коровина «Просвещение», 2014	Литература В.Я.Коровина «Просвещение», 2019
	Английский	3	Авторская программа М.З.Биболевой Английский язык 2-11 классы Титул, 2013	Английский язык М.З.Биболева Дрофа, 2018
	Французский	1	Авторская программа А.С.Кулыгина М.Г. Кирьянова Французский язык Просвещение, 2012	Французский язык, 2 класс А.С.Кулыгина М.Г. Кирьянова Просвещение, 2012

	Алгебра	3	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2011	Алгебра А.Н.Макарычев Просвещение, 2019
	Геометрия	2	Программы общеобразовательных учреждений, Бурмистрова Т.А., Просвещение, 2014	Геометрия А.В.Погорелов, «Просвещение»,2017
	Информатика	1	Программы общеобразовательных учреждений, И.Г.Семакин, БИНОМ,2017	Информатика и ИКТ И.Г.Семакин, «Бином»,2019
	История	2	Примерная программа по Всеобщей истории для 7-9 классов по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова. «Просвещение», 2017	История нового времени. А.А. Искандерова «Просвещение», 2019
			Программы по истории России, 6-10 классы. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2016	История России с др. времён до 19 в. И.Л. Андреев, «Дрофа», 2019
	Обществознание	1	Рабочая программа по обществознанию 5-9 классы, Т.И. Никитин, «Дрофа», 2014	Обществознание. А.Ф. Никитин, «Дрофа», 2019
	География	2	Рабочая программа по Географии 5-9 классы под редакцией О.А.Климановой, «Дрофа»,2017	География России. Хозяйство и географические районы. А.И.Алексеев, «Дрофа»,2017
	Физика	3	Программы основного общего образования А.В.Перышкин Дрофа, 2014	Физика Перышкин А.В., «Дрофа», 2019
	Химия	2	Программы курса химии О.С.Габриелян, Дрофа, 2008	Химия О.С.Габриелян, Дрофа, 2017
	Биология	2	Рабочие программы к УМК Биология 5-9 классы И.Н.Пономарева Вентана-Граф, 2017	Биология И.Н.Пономарева Вентана-Граф,2019
	Технология	1	Программа общеобразовательных учреждений А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.Самородский Вентана-Граф, 2015	Технология А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, Вентана-Граф, 2020
	Физкультура	3	Программы общеобразовательных	В.И.Лях, Просвещение, 2021

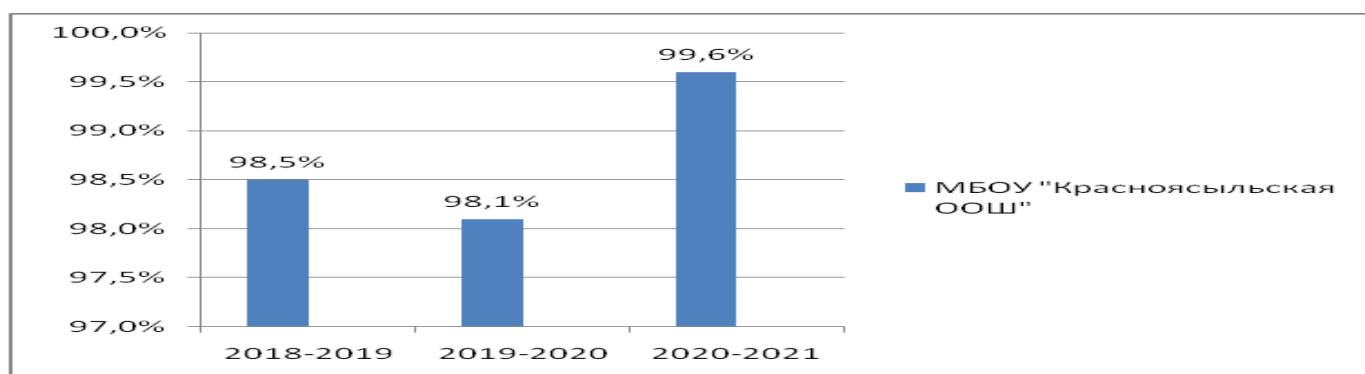
			учреждений, В.И.Лях, Просвещение, 2017	
	ОБЖ	1	Программы общеобразовательных учреждений, /под редакцией Смирнова А.Т. Просвещение, 2016	ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под редакцией Смирнова А.Т./ Просвещение, 2020
		33		

Полнота выполнения учебных программ по годам (в %)

Одна из составляющих управления качеством образования – это проверка выполнения учебных программ и планов. Причины невыполнения учебных планов разные: длительная болезнь педагогов, курсы повышения квалификации, семинары, конференции, соревнования. Информация по проведенным занятиям за три года (в %) представлена в таблице и диаграмме:

МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Полнота выполнения программ	100%	100%	100%
Полнота выполнения учебного плана	98,5%	98,1%	99,6%



Выполнение учебного плана по предметам

1 ступень 2020-2021 учебный год (%), МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Английский язык	-	97	94	86
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
ОРКСЭ				100

2 ступень 2020-2021 учебный год (%):

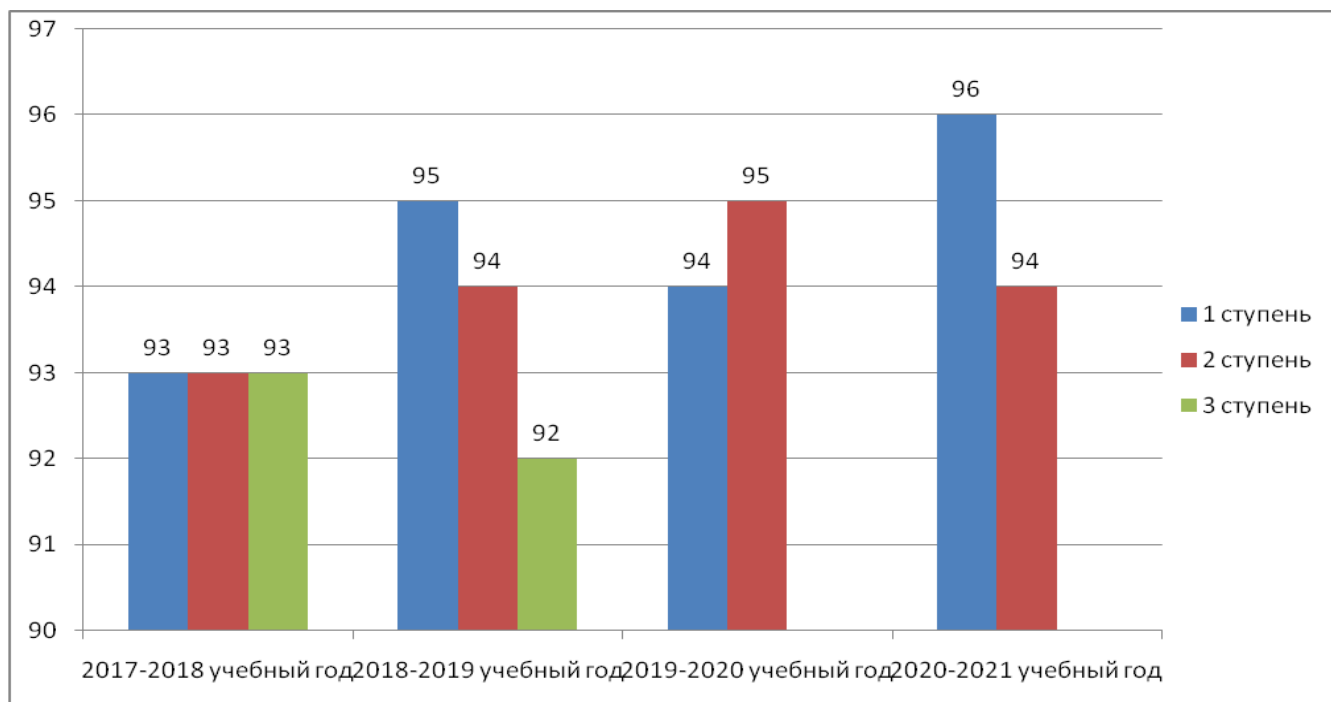
Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100
Английский язык	100	98	99	98	91
Немецкий язык	100				100
Математика	100	100			
Алгебра			100	100	100
Геометрия			100	100	100
Информатика и ИКТ			100	100	100
История	100	100	100	100	100

Обществознание	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Физика			100	100	100
Химия				100	100
Биология	100	100	100	100	98
Музыка	100	100	100	100	
ИЗО	100	100	100		
Технология	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности				100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

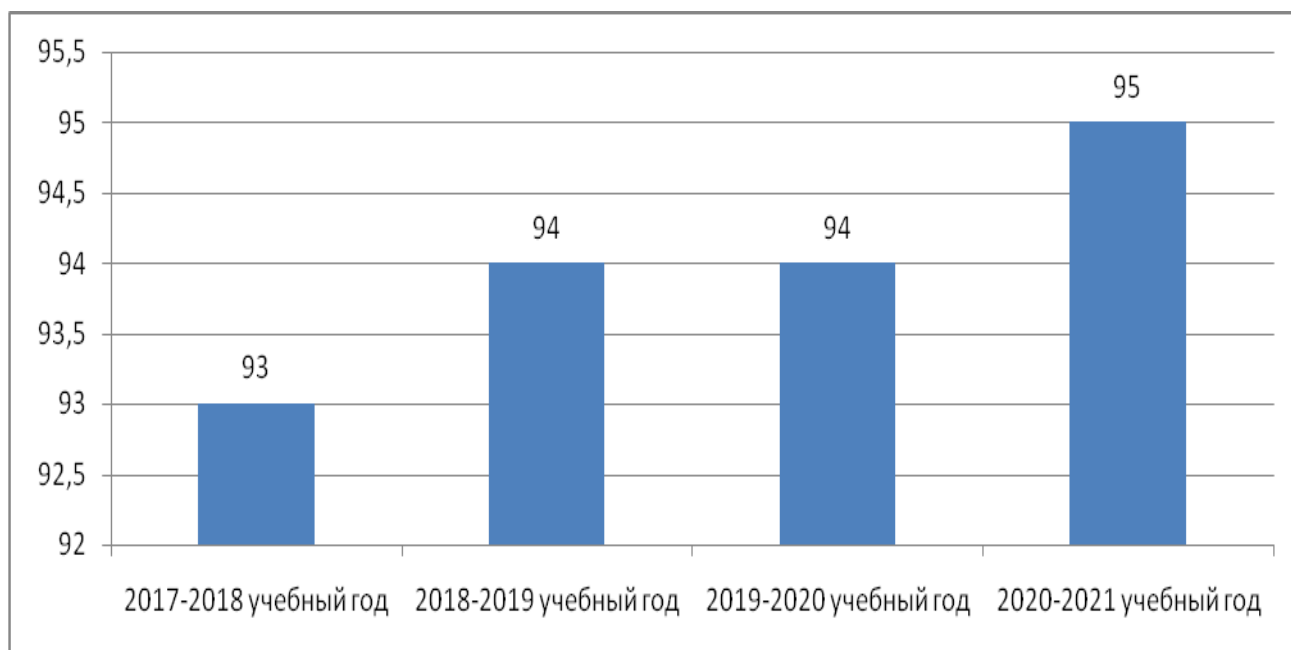
**Посещаемость обучающихся в МБОУ «Красноясыльская ООШ»
за четыре последних года по ступеням обучения и по школе**

ступень	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	93	95	94	96
2	93	94	95	94
3	93	92		
Итого по школе	93	94	94	95

Посещаемость по ступеням обучения:



Динамика посещаемости в МБОУ «Красноясыльская ООШ»:



4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательный мониторинг

Задачи реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО);
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, создание необходимых условий для самореализации обучающихся;
- сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Образовательный мониторинг за 2020-2021 учебный год	1. Успеваемость и качество знаний по предметам
	2. Успеваемость и качество знаний по классам
	3. Успеваемость и качество знаний по ступеням
	4. Успеваемость и качество знаний по ОУ
	5. Посещаемость
	6. Результаты ОГЭ
	7. Тренировочные ТОГЭ
	8. Мониторинговые обследования учащихся 1 класса (входная диагностика)
	9. Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-8 классов
	10. Мониторинговые обследования учащихся
	11. Промежуточная аттестация
	12. Итоговые контрольные работы за четверть, полугодие, учебный год
	13. Тематические контрольные работы, зачеты
	14. Административные срезы знаний
	15. Независимая оценка качества образования
	16. Онлайн-тестирование на определение уровня сформированности предметных знаний и метапредметных умений
	17. Обследования обучающихся PISA и др.

1. Контингент учащихся и основные показатели успеваемости
по МБОУ «Красноясыльская ООШ»:

Показатели по школе	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Общие показатели на конец учебного года
Всего учащихся на начало четверти/года	124	123	123	119	124
Всего учащихся на конец четверти/года	123	123	119	121	121
Прибыло	0	0	0	2	2
Выбыло	1	0	4	0	5
Успеваемость (%)	91	93	93	87	97
Качество знаний (%)	26	30	36	31	37
Отличников	0	1	0	0	1
На «4» и «5» человек	26	32	39	34	39
Учащихся с одной «3»	12	9	7	12	10
Неуспевающие	9	8	8	14	3
Неаттестованные	22 чел 1 кл-12 чел, 2кл. -10 чел,	12 чел 1 кл-12 чел,	12 чел 1 кл-12 чел,	12 1 кл-12 чел,	12 1 кл-12чел,
Оставлено на повторное обучение по решению ПМПК	-	-	-	-	1 Батуев Павел – 1 класс
Посещаемость, %	93	95	95	97	95

2. Начальное общее образование:

2.1. Основные показатели 1 ступени обучения:

	1 класс Чуракова А.В.	2 класс Зубарева И.Л.	3 класс Брагина М.М.	4 класс Балахнина С.И.	Всего на 1 ступени
Учащихся на начало учебного года	13	10	18+1инд	9	50+1инд
Учащихся на конец учебного года	12	11	15+1инд	9	47+1инд
Прибыло	0	1 Винокуров Борис	0	0	1
Выбыло	1 Овчинников Вадим	0	3 Негодных Степан Жигулева Кристина Матвеева Жасмин	0	4
Успеваемость (%)	-	100	94	100	97
Качество знаний (%)	-	73	38	56	53
Отличников – чел.	-	0	0	0	0
На «4» и «5» - чел. (отличники + ударники)	-	0+8	0+6	0+5	0+19=19
Учащихся с одной «3» - чел.	-	0	2	1	3
Неуспевающие	-	0	1 Якунина Анна	0	1

Неаттестованные	12	0	0	0	12
Оставлено на повторное обучение по решению педагогического совета	1 Батуев Павел	0	0	0	1
Решение ПМПК или другой образовательный маршрут	1 Пахтусова Ева	0	1 Якунина Анна	0	2
Посещаемость, %	95	97	96	95	96

2.2. Качество знаний по предметам в % :

Предмет	2 класс Зубарева И.Л.	3 класс Брагина М.М.	4 класс Балахнина С.И.
Русский язык	73	53	56
Литературное чтение	100	73	78
Английский язык	82	53	78
Математика	73	60	67
Окружающий мир	91	73	78
Музыка	100	93	100
ИЗО	100	87	100
Технология	100	100	100
Физическая культура	100	100	100

2.3. Выполнение учебного плана по предметам:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Английский язык	-	97	94	86
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
ОРКСЭ				100

2.4. Контрольные работы для обучающихся по периодам:

Предметы на аттестацию	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Учебный год
1 класс		1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения
2 класс	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения
3 класс	1.Математика 2.Русский язык	1.Математика 2.Русский язык	1.Математика 2.Русский язык	1.Математика 2.Русский язык

	3.Окружающий мир 4.Техника чтения	3.Окружающий мир 4.Техника чтения	3.Окружающий мир 4.Техника чтения	3.Окружающий мир 4.Техника чтения
4 класс	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения	1.Математика 2.Русский язык 3.Окружающий мир 4.Техника чтения

2.5. Успеваемость и качество знаний по итогам контрольных работ:

	Предмет	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
		1 ч.	2 ч.	3 ч.	у/г	1 ч.	2 ч.	3 ч.	у/г
1 класс	Математика		85	82	83		69	82	58
	Русский язык		77	91	75		69	46	58
	Окружающий мир		91	83	83		73	67	50
	Техника чтения		75	92	75		42	42	42
2 класс	Математика	80	60	80	82	50	30	50	36
	Русский язык	60	100	60	91	40	60	50	55
	Окружающий мир	100	100	100	82	80	80	70	36
	Техника чтения	80	100	100	100	40	90	100	64
3 класс	Математика	63	65	64	67	50	35	21	60
	Русский язык	69	71	79	67	44	41	29	33
	Окружающий мир	88	88	100	87	63	65	71	53
	Техника чтения	94	94	93	81	67	69	71	53
4 класс	Математика	56	67	89	78	56	44	44	44
	Русский язык	78	67	78	78	44	44	11	33
	Окружающий мир	89	100	88	100	67	44	50	78
	Техника чтения	89	89	100	100	78	78	67	78

2.6. Внутренняя и независимая оценка качества образования:

Мониторинговые обследования:

Форма обследований	Класс	Человек в классе	Выполнило чел.	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	% успеваемости	% качества знаний
Мониторинговые обследования обучающихся, ВШК	1	13	12	4	4	3	1	67	33
Мониторинг метапредметных результатов, НОКО	4	9	8	1	5	2	0	88	25
ВПР по русскому языку	4	9	9	2	3	4	0	78	44
ВПР по математике	4	9	8	0	3	2	3	100	63
ВПР по окружающему миру	4	9	9	0	3	6	0	100	67

3. Основное общее образование:

3.1. Основные показатели 2 ступени обучения:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего на 2 ступени
Учащихся на начало учебного года	9	21	14	12	17	73
Учащихся на конец учебного года	9	21	14	12	17	73

Прибыло	0	0	0	1 Винокурова Лиза	0	1
Выбыло	0	0	0	1 Овчинникова Александра	0	1
Успеваемость (%)	89	95	100	100	100	97
Качество знаний (%)	44	24	21	25	35	29
Отличников – чел.	0	0	0	0	1 Чуракова Ангелина	1
На «4» и «5» - чел. (отличники и ударники)	0+4	0+5	0+3	0+3	1+5	1+20
Учащихся с одной «3» - чел.	0	2	4	1	0	7
Неуспевающие	1 Габов Николай	1 Мишарин Данил	0	0	0	2
Неаттестованные	0	0	0	0	0	0
Оставлено на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
ПМПК или другой образовательный маршрут	1 Габов Николай	1 Мишарин Данил				2
Посещаемость, %	92	94	94	96	94	94
Допущены до ГИА					17	17
Не допущено до ГИА					0	0

3.2. Качество знаний по предметам (%):

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык	67	57	36	50	41
Литература	78	71	71	67	59
Английский язык	67	62	64	83	65
Немецкий язык	77				56
Математика	44	57			
Алгебра			64	50	65
Геометрия			64	50	53
Информатика и ИКТ			79	75	65
География	56	33	64	50	47
История	67	38	50	42	53
Обществознание		52	71	58	53
Биология	78	62	79	67	47
Физика			71	67	59
Химия				25	41
Музыка	100	100	100	100	
ИЗО	100	95	93		
Технология	100	95	93	83	82
Физическая культура	100	95	86	100	100
ОБЖ				58	77

3.3. Выполнение учебного плана по предметам:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Литература	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100
Английский язык	100	98	99	98	91
Немецкий язык	100				100
Математика	100	100			

9 класс	Математика	81	75	73	82	44	44	47	41
	Русский язык	86	88	79	77	43	44	43	53
	Физика	64	59	75	100	43	35	56	59
	Химия	100	77	93	71	50	21	21	29

3.6. Независимая оценка качества образования:

Мониторинговые обследования и тестирование в рамках ТОГЭ:

Форма обследований	Класс	Человек в классе	Выполнило чел.	Низкий уровень	Ниже среднего	Средний уровень	Высокий уровень	% успеваемости	% качества знаний
ВПР по математике	5	9	9	1	3	4	1	88,9	44,4
ВПР по русскому языку	5	9	9	1	5	1	2	77,8	66,7
ВПР по окружающему миру	5	9	9	0	6	3	0	100,0	66,7
ВПР по математике	6	21	16	0	4	10	2	87,5	25,0
ВПР по русскому языку	6	21	18	1	4	8	5	72,2	27,8
ВПР по биологии	6	21	20	0	4	11	5	75,0	20,0
ВПР по истории	6	21	18	0	3	7	8	55,6	16,7
ВПР по математике	7	14	13	0	1	8	4	69,2	7,7
ВПР по русскому языку	7	14	13	0	1	8	4	69,2	7,7
ВПР по биологии	7	14	13	0	3	6	4	69,2	23,1
ВПР по географии	7	14	14	1	8	4	1	92,9	64,3
ВПР по истории	7	14	12	0	1	10	1	91,7	8,3
ВПР по обществознанию	7	14	14	0	3	8	3	78,6	21,4
ВПР по математике	8	12	10	0	1	5	4	60,0	10,0
ВПР по русскому языку	8	12	10	0	0	6	4	60,0	0,0
ВПР по биологии	8	12	12	0	2	8	2	83,3	16,7
ВПР по географии	8	12	12	0	0	7	5	58,3	0,0
ВПР по физике	8	12	9	0	0	7	2	77,8	0,0
ВПР по истории	8	12	9	0	0	7	2	77,8	0,0
ВПР по обществознанию	8	12	12	0	1	8	3	75,0	8,3
ВПР по математике	9	17	17	0	4	8	5	70,6	23,5
ВПР по русскому языку	9	17	16	0	4	7	5	68,8	25,0
ТОГЭ по русскому языку (осень)	9	17	16	6	6	4	0	63	25
ТОГЭ по математике (осень)	9	17	17	10	4	3	0	41	18
Онлайн-тестирование по математике	7	14	14	1	7	6	0	93	43
Онлайн-тестирование по математике	8	12	11	4	7	0	0	33	0
Метапредметные результаты	9	17	17	1	13	3	0	94	18
ТОГЭ по русскому языку (весна)	9	17	16	5	7	3	1	69	25
ТОГЭ по математике (весна)	9	17	16	7	5	3	1	56	25
Естественно-научная грамотность	7	14	14	0	9	4	1	100	36
Естественно-научная грамотность	8	12	9	2	4	2	1	78	33
ВПР по математике	4	9	8	0	3	2	3	100	63
ВПР по русскому языку	4	9	9	2	3	4	0	78	44
ВПР по окружающему миру	4	9	9	0	3	6	0	100	67
ВПР по математике	5	9	8	2	3	2	1	75	38
ВПР по русскому языку	5	9	8	2	2	3	1	75	50
ВПР по биологии	5	9	7	2	2	2	1	71	43
ВПР по истории	5	9	8	1	2	4	1	88	63
ВПР по математике	6	21	20	2	11	7	0	90	35

ВПР по русскому языку	6	21	20	4	14	2	0	80	10
ВПР по обществознанию	6	21	21	5	14	2	0	76	10
ВПР по географии	6	21	20	2	11	7	0	90	35
ВПР по математике	7	14	13	3	9	1	0	77	8
ВПР по русскому языку	7	14	13	4	7	2	0	69	15
ВПР по истории	7	14	14	4	5	5	0	71	36
ВПР по обществознанию	7	14	13	4	7	2	0	69	15
ВПР по физике	7	14	13	2	10	1	0	85	8
ВПР по биологии	7	14	14	4	8	2	0	71	14
ВПР по географии	7	14	13	4	9	0	0	69	0
ВПР по математике	8	11	7	2	5	0	0	71	0
ВПР по русскому языку	8	11	11	4	7	0	0	64	0
ВПР по обществознанию	8	11	11	4	5	2	0	64	18
ВПР по биологии	8	11	11	1	7	3	0	91	27

4. Государственная (итоговая) аттестация

Участники ГИА-9 в 2021 году – обучающиеся 9 класса, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2021 году к ГИА-9.

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году: 2 предмета (русский язык и математика) – обязательные в форме ОГЭ, 1 предмет по выбору обучающихся – контрольная работа по текстам ОГЭ.

4.1. Выпускники 9 класса:

	Человек	Примечание
Человек в классе	17	-
Допущено до ГИА	17	-
Не допущены	-	-
Получили аттестат об основном общем образовании	17	-
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	-
Из них получили аттестат «особого образца»	1	Чуракова Ангелина

4.2. Выбор экзаменов в 9 классе:

Предметы:	Человек	Примечание
Русский язык	17	
Математика	17	
Литература	2	
Информатика	3	
История	0	
Обществознание	1	
Биология	10	
География	1	
Химия	1	
Физика	1	

4.3. Результаты ОГЭ-9:

Предмет	Количество участников	Средний балл	Тестовый балл	Количество 100	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
Математика	17	11,88	49,3	0	0	12	4	1	29
Русский язык	17	23,65	47,35	1 Чуракова Ангелина	0	8	6	3	53
Информатика	3	13	63	0	0	0	3	0	100
Биология	10	16,3	33,1	0	0	10	0	0	0
География	1	20	47	0	0	0	1	0	100
Обществознание	1	27	73	0	0	0	1	0	100
Литература	2	34	75,5	0	0	0	1	1	100

4.4. Трудоустройство выпускников 9 класса:

Направления	Человек	%	Примечание
Человек в классе	17	100	
Поступили в 10 класс МБОУ «Ашапская СОШ»	5	29	
Поступили в 10 класс другой ОО (регион)	1	6	МБОУ «Шадейская СОШ»
ССУЗ	11	65	
Другое учебное заведение	0	0	
Работают	0	0	
Не учатся и не работают	0	0	

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1. Показатели укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный год/показатели	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Количество педагогических работников	18	18	18	18
Из них педагогов-учителей	14	14	14	14
% обеспеченности педагогическими кадрами	100%	100%	100%	100%

5.2. Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень квалификации	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Лица, имеющие почетное звание (чел)	2 14%	2 14%	2 14%	3 21%
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию (чел)	2 14%	2 14%	2 14%	2 14%
Лица, имеющие первую квалификационную категорию (чел)	12 86%	12 86%	9 64%	9 64%
Лица, аттестованные на соответствие занимаемой должности	3 21%	3 21%	2 14%	2 14%
Лица, не имеющие квалификационную категорию (чел) и СЗД	1 7%	1 7%	1 7%	1 7%
Всего педагогических работников	14 100%	14 100%	14 100%	14 100%

В 2020-21 учебном году успешно прошли аттестацию:

- ✓ Бельшева В.А., учитель – на высшую квалификационную категорию (март 2021 г.)
- ✓ Бабушкина С.Б., учитель – на 1 квалификационную категорию (октябрь 2020 г.)
- ✓ Зубарева С.Ф., учитель - на 1 квалификационную категорию (ноябрь 2020 г.)

Количество педагогов, имеющих звания с 2017 по 2021 год:



- Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории с 2017 по 2021 год:



- Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и не имеющих категории с 2017 по 2021 год:



5.3. Уровень образования педагогических работников:

Уровень образования	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Лица, имеющие высшее профессиональное образование (чел)	7 39%	9 50%	8 44%	8 44%
Лица, имеющие незаконченное высшее профессиональное образование (чел)	2 11%	0 0%	0 0%	0 0%
Лица, имеющие среднее профессиональное образование (чел)	4 44%	4 44%	6 56%	6 56%
Лица, не имеющие профессионального образование(чел) - среднее	1 6%	1 6%	0 0%	0 0%
Всего педагогических работников	14 100%	14 100%	14 100%	14 100%



5.4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней

Участие педагогов в профессиональных конкурсах свидетельствует о росте их профессиональной компетентности, повышения уровня их педагогического мастерства.

Наблюдается стабильность участия педагогов в муниципальных конкурсах, в краевых и всероссийских конкурсах.

Уровень участия	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Муниципальный уровень	10 71%	11 79%	11 79%	11 79%
Региональный уровень	4 29%	4 29%	4 29%	4 29%
Всероссийский уровень	13 93%	13 93%	13 93%	13 93%

1. Выступления педагогов на очных конференциях, РМО и заседаниях творческих групп:

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат (место, участие)
1	Бабушкина С.Б.	Муниципальный 17.12.2020 г.	Совещание завучей. Проведение открытого урока литературы в 5 классе «Дорога добра в сказке К.Паустовского «Теплый хлеб»	Сертификат
2	Бабушкина С.Б.	Муниципальный 25.02.2021 г.	Участие в муниципальном родительском собрании «Духовно-нравственное развитие личности в семье и школе»	Сертификат
4	Банникова Н.Н.	Школьный 23.10.202 г.	Мастер – класс по теме « Работа в системе « Эпос» для педагогов школы	
5	Банникова Н.Н.	Школьный 27.11.2020 г.	Мастер – класс по теме «Работа в системе « Эпос. Ученик. Родитель» для педагогов школы	
6	Умпелева М.В.	Межмуниципальный Ноябрь 2020 г.	Конференция «Проектная деятельность: от идеи до результата», доклад на секции «Повышение учебной мотивации школьников через использование технологии «Метод проектов».	Сертификат
7	Умпелева М.В.	Муниципальный 17.02.2021 г.	Заседание РМО учителей биологии и химии. Мастер – класс на тему «Работа с текстом и информацией на уроках биологии и географии в 5 классе»	Сертификат
8	Умпелева М.В.	Региональный 19.03. 2021 г.	Заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сёл и малых городов Прикамья» по теме «Воспитательный потенциал образовательной организации в условиях проектирования рабочей программы воспитания» (участие без доклада).	Сертификат
9	Умпелева М.В.	Муниципальный 14.04.2021 г.	Заседание РМО учителей биологии и химии. Выступление по теме «Решение проектных задач в среднем звене»	Сертификат
10	Зубарева С.Ф.	Школьный	Творческая группа по разработке Программы воспитания школы на 2021-2025 гг.	
11	Белышева В.А.	Муниципальный 17.12.2020 г.	Совещание завучей. Проведение мастер-класса для завучей «Мотивация и секреты её формирования»	Сертификат
12	Белышева В.А.	Муниципальный 25.02.2021 г.	Участие в муниципальном родительском собрании «Духовно-нравственное развитие личности в семье и школе».	Сертификат
13	Теплых О.В.	Муниципальный	Участие в муниципальном родительском	Сертификат

		25.02.2021 г.	собрании «Духовно-нравственное развитие личности в семье и школе». Выступление по теме «Традиции семьи – основа духовно-нравственного воспитания»	
14	Теплых О.В.	Муниципальный 17.12.2020 г.	Совещание заместителя по УВР. Выступление по теме «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования»	Сертификат
15	Балахнина С.И.	Муниципальный 17.12.2021	РМО завучей по УВ работе: урок «Жизнь в пресных водоемах»,	Сертификат
16	Балахнина С.И.	Муниципальный 21.03.2021	РМО учителей начальных классов по теме « Вопросы преподавания предмета « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»- мастер –класс «Бабушкины сказки».	Сертификат
17	Зубарева И.Л 2	Муниципальный 25.11.2020 г	Участие в работе РМО «Смысловое чтение как универсальное учебное действие» МБОУ «Карьевская СОШ»	
18	Зубарева И.Л	Муниципальный 21.04.2021 г	Участие в работе РМО МБОУ «Красноясельская ООШ» Открытый урок по теме «Е.Пермяк «Для чего руки нужны »	Сертификат
19	Чуракова А.В.	Муниципальный 21.04. 2021	ШМО начальных классов Открытый урок по русскому языку в 1 классе по теме «Учимся общаться»	Сертификат
20	Брагина М.М.	Муниципальный	РМО учителей начальных классов Мастер-класс «Фразеологизмы »	Сертификат

2. Выступления педагогов на заочных, виртуальных интернет-конференциях:

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат (место, участие)
1	Теплых О.В.	Всероссийский 20.08.2020 г.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая образовательная среда – открытая экосистема учреждения»	Сертификат
2	Банникова Н.Н.	Всероссийский 18.02.2021 г.	Всероссийская научно- практическая конференция « Классный руководитель в современной школе: новые вызовы»	Сертификат
3	Умпелева М.В.	Муниципальный 27.01.2021 г.	Видеоконференция в рамках заседания РМО. Выступление по теме: «Проектная деятельность обучающихся эколого – краеведческой направленности, как инстру-мент познания Малой родины»	Сертификат
4	Белышева В.А.	Всероссийский ООО ЦИТ «Аверс»	Цифровая образовательная среда – открытая экосистема учреждения	Сертификат
5	Белышева В.А.	Региональный ПГНИУ РИНО Педагогический факультет	Пермяки на фронтах великой войны. Завершение юбилейного года победы в ВОВ	Сертификат
6	Белышева В.А	Всероссийский ООО «Издательство «Экзамен», вебинар	Обществознание, как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию (Рутковская)	Сертификат
7	Белышева В.А	Всероссийский ООО «Издательство «Экзамен», вебинар	Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и общество-знанию (Е.Н. Калачёва)	Сертификат
8	Балахнина С.И.	Всероссийский	Участие в вебинаре « Как продуктивно организовать повторение пройденного по русскому языку в начальной школе?»	Сертификат
9	Балахнина С.И.	Региональный	Дистанционное обучение по курсу: « Подготовка организаторов ППЭ» 12.04.2021	Сертификат
10	Балахнина С.И.	Всероссийский	Участие в вебинаре « Взаимосвязь курсов	Сертификат

			« Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке « в начальной школе. 18.04.2021	
--	--	--	---	--

3. Участие педагогов в очных конкурсах педагогического мастерства:

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат (место, участие)
	нет			

4. Участие педагогов в заочных конкурсах педагогического мастерства:

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат (место, участие)
		всероссийский		
1	Умпелева М.В.	(01.06. 2020)	Конкурс «Профессиональный статус педагога в ИКТ»	3 место
		Муниципальный		
	нет			

5. Участие педагогов в мероприятиях: экспертная деятельность, члены жюри:

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат (место, участие)
1	Теплых О.В.	Региональный октябрь 2020 г.	Организатор и технический специалист проведения ВПР в 5-9 классах МБОУ «Красноясыльская ООШ»	
2	Теплых О.В.	Муниципальный октябрь 2020г	Проверка олимпиадных работ школьников по математике в рамках проведения муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	
3	Теплых О.В.	Региональный ноябрь 2020 г.	Организатор и технический специалист проведения ТОГЭ в 9 классе «Красноясыльская ООШ»	
4	Теплых О.В.	Региональный ноябрь 2020 г.	Проверка ТОГЭ по математике и информатике	
5	Теплых О.В.	Региональный ноябрь 2020 г.	Организатор и технический специалист проведения онлайн-диагностики в 7, 8 и 9 классах в МБОУ «Красноясыльская ООШ»	
6	Теплых О.В.	Региональный февраль 2021 г.	Организатор и технический специалист проведения Итогового собеседования в 9 классе МБОУ «Красноясыльская ООШ»	
7	Теплых О.В.	Муниципальный февраль 2021 г.	Член жюри муниципальной олимпиады по информатике и ИКТ (базовый уровень)	Сертификат
8	Теплых О.В.	Региональный март 2020 г.	Организатор и технический специалист проведения онлайн-диагностики в 4,7 и 8 классах МБОУ «Красноясыльская ООШ»	
9	Теплых О.В.	Региональный март 2021 г.	Организатор и технический специалист проведения ТОГЭ в 9 классе «Красноясыльская ООШ»	
10	Теплых О.В.	Региональный март 2021 г.	Проверка ТОГЭ по математике и информатике	
11	Теплых О.В.	Муниципальный апрель 2021 г.	Член жюри 3 межмуниципальной научно-практической конференции обучающихся «Я исследователь», секция «Информационно-коммуникационная»	Сертификат
12	Теплых О.В.	Региональный апрель 2021 г.	Организатор и технический специалист проведения ВПР в 4-8 классах МБОУ «Красноясыльская ООШ»	
13	Теплых О.В.	Региональный май 2021 г.	Организатор и технический специалист проведения Контрольных работ в 9 классе МБОУ «Красноясыльская ООШ»	
14	Теплых О.В.	Региональный май 2021 г.	Проверка контрольных работ по математике и информатике	

15	Бабушкина С.Б.	Школьный	Тренировочное итоговое собеседование в 9 классе (эксперт)	
16	Бабушкина С.Б.	Школьный	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (эксперт) 10.02.2021г.	
17	Бабушкина С.Б.	Школьный	ТОГЭ по русскому языку, проверка работ .17.11.2020,	
18	Бабушкина С.Б.	Школьный	ТОГЭ по литературе, проверка работ .26.11.2020г	
19	Бабушкина С.Б.	Школьный	ОГЭ по литературе, проверка 20.05.2021г	
20	Бабушкина С.Б.	Муниципальный	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 5-8 классах для школ Ординского округа.15.10.2020	Сертификат
21	Бабушкина С.Б.	Школьный	Проведение ВПР по математике, биологии, истории и проверка ВПР по русскому языку в 5, 6, 8 классах. (сентябрь 2020, апрель 2021г.)	
22	Бабушкина С.Б.	Муниципальный	8.Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников пр литературе. (10.11.2020г)	
23	Банникова Н.Н.	Муниципальный	Эксперт ОГЭ по математике 28.05.2021	
24	Умпелева М.В.	Общешкольный (сентябрь-октябрь 2020 г.)	Координатор школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников.	
25	Умпелева М.В.	Муниципальный (сентябрь 2020г)	Разработка заданий по биологии и экологии школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	
26	Умпелева М.В.	Школьный (октябрь 2020г)	Проверка олимпиадных работ школьников по биологии, экологии, географии, химии и ОБЖ в рамках проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	
27	Умпелева М.В.	Муниципальный (ноябрь 2020г)	Проверка олимпиадных работ школьников по биологии в рамках проведения муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	
28	Умпелева М.В.	Школьный (октябрь 2020г.)	1. ТОГЭ по географии в 9 классе, член комиссии по проверке работ. 2. ТОГЭ по биологии в 9 классе, член комиссии по проверке работ.	
29	Умпелева М.В.	Школьный (ноябрь-декабрь 2020г)	Организация, проведение и проверка работ по всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» в 6 кл.	
30	Умпелева М.В.	Школьный (апрель 2021г.)	1. ВПР по биологии в 5,7,8 классах, член комиссии по проверке работ. 2. ВПР по географии в 6,7 классах, член комиссии по проверке работ.	
31	Умпелева М.В.	Окружной (апрель 2021г.)	Участие в работе жюри 3 межмуниципальной НПК для обучающихся 1-11 классов «Я – исследователь!»	
32	Умпелева М.В.	Школьный (май 2021г)	1. Всероссийская контрольная работа по биологии в 9 классе, член комиссии по проверке работ. 2. Всероссийская контрольная работа по географии в 9 классе, член комиссии по проверке работ.	
33	Зубарева С.Ф.	Школьный	1.Член комиссии ТОГЭ по русскому языку (17.11.2020)	
34	Зубарева С.Ф.	Школьный	Член комиссии ТОГЭ по русскому языку (16.03.2021	
35	Зубарева С.Ф.	Школьный	Член комиссии тренировочного	

			собеседования по русскому языку (23.01.2021)	
36	Зубарева С.Ф.	Школьный	Член комиссии итогового собеседования по русскому языку (10.02.2021)	
37	Зубарева С.Ф.	Муниципальный	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету литература (декабрь 2020г.)	
38	Белышева В.А.	Школьный	Ассистент в аудитории по проведению ВПР по русскому языку в 9 классе 19.09.2020 г.	
39	Белышева В.А.	Школьный	Ассистент в аудитории по проведению ВПР обществознанию в 9 классе 22.09.2020 г.	
40	Белышева В.А.	Школьный	Член комиссии по проверке работ ВПР по истории в 6,7,8 классе 22.09.2020 г.	
41	Белышева В.А.	Школьный	Член комиссии по проверке работ ВПР по обществознанию в 9 классе 24.09.2020	
42	Белышева В.А.	Школьный	Организатор в аудитории по проведению ВПР по биологии в 7 классе 24.09.2020	
43	Белышева В.А.	Школьный	Организатор в аудитории по проведению ВПР по биологии в 9 классе по географии 29.09.2020	
44	Белышева В.А.	Школьный	Член комиссии по проверке работ ВПР по обществознанию в 7 и 8 классах 02.10.2020	
45	Белышева В.А.	Муниципальный	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 6-7 классах для школ Ординского округа	Сертификат
46	Белышева В.А.	Школьный	Член комиссии по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию в 5-9 классах	
47	Белышева В.А.	Школьный	Организатор в аудитории по проведению ТОГЭ по русскому языку в 9 классе 17.11.2020 г.	
48	Белышева В.А.	Школьный	Ассистент в аудитории по проведению ТОГЭ по математике в 9 классе 19.11.2020 г	
49	Белышева В.А.	Школьный	Организатор в аудитории по проведению ТОГЭ по предметам по выбору в 9 классе 24.11.2020 г. и 26.11.2020	
50	Белышева В.А.	Муниципальный	Член комиссии по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву 8-11 классы 10.12.2020	
51	Белышева В.А.	Школьный	Организатор вне аудитории по проведению устного экзамена по русскому языку в 9 классе 10.02.2021	
52	Белышева В.А.	Школьный	Организатор в аудитории по проведению ВПР по математике в 7 классе 08.04.2021	
53	Белышева В.А.	Школьный	Организатор в аудитории по проведению ВПР по обществознанию в 7 классе 15.04.2021	
54	Белышева В.А.	Школьный	Организатор в аудитории по проведению ВПР по географии в 7 классе 22.04.2021	
55	Белышева В.А.	Школьный	Член комиссии по проверке работ ВПР по истории 19.04.2021	
56	Белышева В.А.	Школьный	Член комиссии по проверке работ ВПР по обществознанию 23.04.2021	
57	Белышева В.А.	Всероссийский Свидетельство ЭК № 3314 всероссийского издания «Педразвитие»	Участие в деятельности экспертного совета по оценке работ Всероссийского мероприятия	Сертификат

58	Белышева В.А	Муниципальный апрель 2021 г.	Член жюри 3 межмуниципальной научно-практической конференции обучающихся «Я исследователь», секция «Гуманитарная»	Сертификат
59	Балахнина С.И.	Муниципальный	Научно- практическая конференция « Страна чудес- страна исследований» 2-4 класс. 24.03.2021	Член жюри
60	Брагина ММ	школьный	Член комиссии ВПР в 4 классе	

6. Участие педагогов в мероприятиях: дистанционных олимпиадах для педагогов, онлайн-уроках и другое:

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат (место, участие)
1	Бабушкина С.Б.	Всероссийский	Онлайн-слушатель научно-практической конференции «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы». (18.02.2021г.)	Сертификат
1	Банникова Н.Н.	Школьный 22.12.2020	Выступление на общешкольном онлайн родительском собрании по теме « Эпос для родителей и учащихся»	сертификат
2	Банникова Н.Н.	Школьный 28.12.2020	Новогодний сценарий для учащихся 5 -9 классов « Новый год в Простоква-шино»	сертификат
3	Умпелева М.В.	Всероссийский Июнь 2020 г.	Тестирование «Снижение риска заражения и распространения COVID-19 в образовательных учреждениях»	Грамота, 1 место
4	Умпелева М.В.	Всероссийский 03.06.2020 г.	Конкурс «Стоп коронавирус!»	Грамота, 2 место
5	Умпелева М.В.	Всероссийский Август 2020 г.	Конкурс «Профилактика коронавируса в учреждениях образования»	Грамота
6	Умпелева М.В.	Всероссийский Октябрь 2020 г.	Отборочный тур олимпиады по биологии «ПРОФИ -2020» с выходом в очный тур.	Сертификат
7	Умпелева М.В.	Всероссийский Ноябрь 2020 г.	Экологический диктант	Грамота, 3 место
8	Умпелева М.В.	Всероссийский Декабрь 2020 г.	Географический диктант	Победитель
9	Умпелева М.В.	Всероссийский Март 2021 г.	Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается!»	Нет результатов
10	Умпелева М.В.	Всероссийский Май 2021 г.	III Всероссийский химический диктант	Участие
11	Умпелева М.В.	Краевой Декабрь 2020г.	Образовательная акция «Пермский географический диктант»	73,5 балла из 100
12	Умпелева М.В.	Муниципальный Октябрь 2020 г.	Конкурс «Моё село – мой Ординский край»	3 место
13	Умпелева М.В.	Муниципальный Январь 2021 г.	Фотоконкурс «Живая природа вокруг»	Нет результатов
14	Умпелева М.В.	Муниципальный Октябрь 2020 г.	Конкурс «Моё село – мой Ординский край»	3 место
15	Умпелева М.В.	Поселенческий Декабрь 2020 г.	Сельский конкурс начинающих авторов, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ.	Диплом участника
16	Зубарева С.Ф.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-урок «Помнить – значит знать»	участие
17	Зубарева С.Ф.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-урок «Будь здоров»	участие
18	Зубарева С.Ф.	Региональный	Онлайн-конференция «Классный руководитель в современной школе»	участие
19	Зубарева С.Ф.	Муниципальный	Онлайн-концерт «Мы помним! Мы гордимся!»	сертификат
20	Зубарева С.Ф.	Муниципальный	Муниципальная акция «Свеча памяти»	сертификат
21	Зубарева С.Ф.	Поселенческий 09.05.2021	Проведение митинга, посвященного 76-годовщине Великой Победы	участие
22	Белышева В.А.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-урок «Помнить – значит знать»	участие
23	Белышева В.А.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-урок «Будь здоров»	участие
24	Белышева В.А.	Региональный	Онлайн-конференция «Классный	участие

			руководитель в современной школе»	
25	Зубарева И.Л.	Всероссийское 21.03.2021	Прохождение теста в «Интенсиве ЯУчитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат
26	Зубарева И.Л.	Всероссийское	Прохождение теста в «Интенсиве ЯУчитель 3.0» «Компетенции успешного современного учителя»	Сертификат 22.03.2021
27	Зубарева И.Л.	Всероссийское	Педагогическое тестирование по теме «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»	Сертификат 3.04.21
28	Зубарева И.Л.	Всероссийское	Онлайн- семинар на тему «Особенности работы в условиях сложной эпидемиологической ситуации»(10 часов)	Сертификат 3.04 2021 г
29	Зубарева И.Л.	Всероссийское	Онлайн- семинар на тему «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»(14 часов)	Сертификат 3.04 2021 г
30	Зубарева И.Л.	Всероссийской	Научно-практическая конференция «Классный руководитель в современной школе: новые вызовы»	Участие Сертификат 18.02.2021 г
31	Зубарева И.Л.	Всероссийское	Прохождение теста в «Интенсиве ЯУчитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога»	Сертификат 21.03.2021
32	Зубарева И.Л.	Региональный	«Енот-знаток естественных наук 2021»	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса-игры
33	Зубарева И.Л.	Региональный	«Почемучка -2020»	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса-игры

5.5. Самообразование и повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

№	Учитель	Курсовая подготовка в 2017-2018 у/г и в 2018-2019 у/г в 2019-2020 у/г	Курсовая подготовка в 2020-2021 у/г	Профессиональная переподготовка и обучение	Курсовая подготовка (ОВЗ)	Курсовая подготовка классных руководителей в 2019, 2020 и 2021 г.
1	Кожина О.В.					
2	Теплых О.В.	1. Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №2898-166413 от 23.11.2018 г. 2. Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математики, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №7124-042993 от 23.11.2018 г. 3. Достижение метапредметных и предметных результатов обучения на уроках информатики, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №6554-667731 от 12.11.2018 г. 4. Методика разработки современного урока математики в условиях реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №1985-368699 от 12.11.2018 г.	1. Совершенствование предметных и методических компетенций по математике и информатике педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 02.07.2020-30.11.2020, 112 часов.	1 Профессиональная переподготовка Направление - Физико-математическое образование, профиль – Информатика. 576 часов (17.09.2001-16.01.2004 г.)	1 «Проектирование образовательно-коррекционного пространства для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 72 часа, 05.12.2015-18.02.2016 г.	-
3	Чуракова А.В.	1. Родительское образование как основа детского и семейного благополучия ЧОУ ДПО «Академия родительского образования, 30.10.-25.12.2017, 36 ч.	1. Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС, 40 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №0761-	1 Профессиональная переподготовка Направление – Специальное (дефектологическое)	1. Обучение учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на уровнях НОО, ООО и СОО в условиях реализации	1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического

		2. Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №5944-916342 от 14.02.2020 г.	664203 от 20.10.2020 г.	образование: Олигофренопедагогика, профиль – учитель дефектолог, олигофренопедагог. 580 часов (26.10.2016-18.01.2017 г.)	ФГОС» (05.12-09.12.2016 г.), 40 ч., АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» 2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС Инклюзия и интеграция. 40 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №2744-196972 от 24.03.2021.	коллектива, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №8666-462163 от 18.01.2019 г.
4	Умпелева М.В.	1. Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №5050-120042 от 28.11.2018 г. 2. Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №0389-965462 от 28.11.2018 г. 3. Проектирование и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №6087-875445 от 20.11.2018 г. 4. Современный урок химии с учетом требований ФГОС ООО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный	1. Совершенствование предметных и методических компетенций по биологии педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 02.07.2020-30.11.2020, 112 часов.	1 Профессиональная переподготовка Направление – Основы безопасности жизнедеятельности. Охрана здоровья. профиль – ОБЖ 576 часов (16.12.2002-15.05.2004 г.)	1. Обучение детей с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №4438-136229 от 27.11.2018 г.	1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №3885-813738 от 13.01.2020 г. 2. Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов

		портал «Завуч», Сертификат серия ДО №3150-462260 от 13.01.2020 г.				
5	Белышева В.А.	1.Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС, РИНО ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, 108 часов - очно бесплатно , 21.08.2018-12.09.2018 г. 2. Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 72 часа, 05.02.-22.03.2019	1. Методика обучения дисциплинам «история и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 11.11-26.11 2020 г., 72 ч		1. Обучение детей с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №4322-152671 от 25.12.2020 г.	
6	Бабушкина С.Б.	1. Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», октябрь 2017, 108 ч., дистанционно 2. Система подготовки к промежуточному и итоговому контролю по русскому языку и литературе в основной и старшей школе: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет, 108 часов - очно бесплатно , 19.02-15.03.2019			1. Обучение учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на уровнях НОО, ООО и СОО в условиях реализации ФГОС» (05.12-09.12.2016 г.), 40 ч., АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №4233-434647 от 14.02.2020 г. 2. Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов
7	Зубарева С.Ф.	1.Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований. ФГБОУ			1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии

		ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 108 часов – очно бесплатно , 15.10.2018-07.11.2018 г.			(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (21.01-13.02.2019 г.), 72 часа, ООО «Инфоурок»	формирования и развития ученического коллектива, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат от 18.08.2020 г. 2. Организация работы классного руководителя в условиях реализации примерной Программы воспитания, АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», 08.02.21-12.02.21, 40 часов
8	Балахнина С.И.	1. Методы работы школьного библиотекаря в условиях реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №6269-952203 от 23.11.2018 г. 2. Современные технологии работы социального педагога с семьями в условиях реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №9606-352912 от 23.11.2018 г. 3. Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №6641-198791 от 14.02.2020 г.			1«Проектирование образовательно-коррекционного пространства для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 72 часа, 05.12.2015-18.02.2016 г.	1. Классный руководитель в средней школе. Современные технологии формирования и развития ученического коллектива, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №8706-299951 от 18.01.2019 г.
9	Брагина М.М.	1. Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», август 2017 г., 144 ч.,	1. Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №7202-		1«Проектирование образовательно-коррекционного пространства для обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного	

		дистанционно 2. Проектируем универсальные учебные действия на уроках по ФГОС НОО, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», ноябрь 2017 г., 144 ч., дистанционно	867826 от 27.08.2020 г.		образования», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 72 часа, 05.12.2015-18.02.2016 г.	
10	Батуева Т.М.	1.Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития как содержательный аспект технологического образования, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 108 часов - очно бесплатно , 25.02.19-27.03.2019 2. Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС ООО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №5912-536027 от 14.02.2020 г.		1 Профессиональная переподготовка Направление – Педагогическое образование: учитель технологии, профиль – учитель технологии. 520 часов (25.04.2016-10.08.2016 г.)	1. Обучение учащихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на уровнях НОО, ООО и СОО в условиях реализации ФГОС» (05.12-09.12.2016 г.), 40 ч., АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	-
11	Юсупова С.Г.					
12	Банникова Н.Н.	1.ЕГЭ по физике: методика решения задач ООО «Инфоурок» 09.03.2018-28.03.2018, 72 часа дистанционно 2.Содержание и организация подготовки обучающихся к ГИА по математике в условиях введения ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 72 часа, 11.02.2019-05.04.2019	1.Совершенствование предметных и методических компетенций по физике педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 02.07.2020-30.11.2020, 112 часов.	1 Профессиональная переподготовка Направление – Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации, профиль – учитель математики, 300 часов (12.07.2017-01.11.2017 г.)	1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (20.11.18-05.12.2018 г.), 72 часа, ООО «Инфоурок»	1. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы, ООО «Инфоурок» г.Смоленск, 16.11.2020-02.12.2020 г, 72 ч. 2. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО «Центр инновационного образования и

						воспитания Единый урок» г. Саратов, 07.04.2021 г., 36 ч.
13	Чиж В.В.	1. Современный урок физической культуры: практика и инновации (подготовка к сдаче норм ГТО) ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», 108 часов – очно бесплатно , 25.09.-13.10.2017 г.	1. Педагогика и методика физического развития обучающихся в рамках реализации ФГОС, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №2119-178452 от 20.10.2020 г.			-
14	Зубарева И.Л.	1. Методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», июль 2018 г., 108 ч., дистанционно	1. Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО, 70 часов дистанционно, Всероссийский образовательный портал «Завуч», Сертификат серия ДО №2091-322019 от 20.08.2020 г.		1. Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 72 часа – очное обучение , ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, 06.11.2018-22.11.2018 г.	
	Всего:	12	8	5	11	4

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в МБОУ «Красноясыльская ООШ»

6.1. Основные направления воспитательной деятельности

В 2020-2021 учебном году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни Школы
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал
- 7) организует профориентационную работу со школьниками
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6.2. Взаимодействие с организациями и социальное партнерство

Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и тесного сотрудничества с организациями на территории с.Красный Ясыл и с.Орда. Школа осуществляла взаимодействие:

Культурно-оздоровительный комплекс «Селенит» с.Красный Ясыл (Шайдурова И.В.)	- Организация и проведение совместных мероприятий - Участие учащихся в работе кружков при ДК - Проведение совместных шахматных турниров, спортивных соревнований и праздников - Участие в экологической акции «ЭКО-марафон»
Сельская библиотека с.Красный Ясыл (Шадрина Л.В.)	- Проведение экскурсий по ознакомлению с новинками литературы - Библиотечные тематические часы - Проведение образовательных викторин
Детский сад с.Красный Ясыл (Сумарокова А.И.)	- Организация шефской помощи - Проведение театрализованных представлений, праздников
Детская школа искусств с.Орда (Сергеева С.И.)	- Участие в творческих конкурсах различного уровня - Участие педагогов в семинарах и мастер-классах - Участие в творческих выставках (фото, рисунков, поделок и т.д.)
Районный краеведческий музей с.Орда (Алексеев А.А.)	- Экскурсии и выставки - Участие в районной музейной конференции «Находки старины родной» - Работа в фондах музея для подготовки исследовательских работ
Районный архивный отдел Администрации Ординского муниципального района с.Орда	- Участие в районной архивной конференции - Работа в фондах архива для подготовки исследовательских работ
ФАП с.Красный Ясыл (Фоминых О.С.)	- Организация профилактической работы по оздоровлению (витаминизация, прививки) - Проведение медицинских осмотров учащихся - Проведение летней оздоровительной кампании - Проведение совместных родительских собраний и классных часов

КДН, ОВД, ГИБДД с.Орда (Игошев И.Ю. Овчинникова С.В.)	- Проведение тематических лекций - Проведение совместных родительских собраний и классных часов - Организация индивидуальных бесед с учащимися
ФОК «Золотая Орда» с.Орда (Шипулин М.А.)	- Организация и проведение секций на базе школ - Проведение соревнований муниципального, межпоселенческого и зонального уровней - Оснащение спортивных залов оборудованием и спортивным инвентарем
Совет ветеранов с.Красный Ясыл (Шадрина Л.В.)	- Тематические встречи - Создание видеотеки к 9 Дню Победы по Красноясыльскому сельскому поселению - Помощь престарелым

Обучающиеся являются постоянными участниками спортивных соревнований на уровне сельских поселений, где показывают себя достойными игроками.

В с.Красный Ясыл и с.Вторые Ключики имеются музеи, в которых собран богатейший материал по истории сел, школ, комбината. Под руководством Бабушкиной Зои Сергеевны организованы и проведены экскурсии на различные темы (история села, история школы, село в годы Великой Отечественной войны, участники военных конфликтов и другие).

6.3. Дополнительное образование обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Курс	ФИО педагога	Класс
Духовно- нравственное направление	Театральная мастерская	Чуракова А.В.	1
	ОДНКНР	Бельшева В.А.	5
Общекультурное направление	Сундучок идей	Зубарева И.Л.	2
Общеинтеллектуальное направление	Умники и умницы	Брагина М.М.	3
	Умники и умницы	Балахнина С.И.	4
	Юный филолог	Бабушкина С.Б.	6
Социальное направление	Юнармеец	Банникова Н.Н.	7
	Твоя профессиональная карьера	Батуева Т.М.	8
	Мир профессий	Бельшева В.А.	9

Направление	Название кружка, секции	Класс
<i>Художественно-эстетическое</i>	Бумажная пластика (Батуева Т.М.)	1 (13 чел)
<i>Социально-педагогическое:</i>	Юные спасатели (Умпелева М.В.)	6 (21 чел)
	Юный журналист (Бельшева В.А.)	7-9 (10 чел)
<i>Спортивное</i>	Волейбол (Теплых Ю.П.)	5-9 (45 чел)

**Доля учащихся, принимающих участие в различных формах ДО
2020-2021 учебный год**

Класс (всего детей)	Занято ДО из них	%	Внеурочка	Кружки	Спортивные секции	ДШИ
1 кл. 12	12	100	12	12		
2 кл. 11	11	100	11	1	3	3
3 кл. 19	19	100	19	1	2	8
4 кл. 9	9	100	9	2	3	
5 кл. 9	9	100	9	1	2	
6 кл. 21	21	100	21	21	11	
7 кл. 14	14	100	14	8	4	
8 кл. 12	12	100	12	6	6	
9 кл. 17	17	100	17	12	9	

Перечень форм дополнительного образования

Год	Наименование	Количество учащихся	Организатор
2020-2021	Секция «Волейбол»	45	МБОУ «Красноясыльская СОШ»
	Театральный	11	ДК Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка
	Танцевальный	12	ДК Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка
	Вокальный	9	ДК Красный Ясыл Вторые Ключики Межовка

**Обеспечение возможности осуществления выездов, мероприятий за счет учреждения
(посещение театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий и др., количество
мероприятий, человек)**

Год	Направления	Количество поездок	Количество детей
2020-2021	Спортивные мероприятия	10	80
	Театры, музеи, кинотеатры, Форум	0	0
	Слеты, марафоны, конкурсы	15	55
	Всего:	25	125

**Социально-творческая активность обучающихся во внеурочное время
2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Класс	Количество участников	Количество зрителей учащихся	Количество зрителей гостей
1 четверть					
1.	День знаний	1,9	30	0	13
2.	Месячник безопасности детей	1-9	124		
3.	Месячник безопасности дорожного движения	1-9	124		
4.	Месячник гражданской защиты	1-9	124		
5.	Кросс нации	1-9	95	30	15
6.	День самоуправления	1-9	17		

7.	День учителя	1-9	110	15	
8.	Праздник Осени	1-9	124		
9	Волонтерский десант «Сделаем Ординский район чище»	1-9	124		
Всего:			872	45	28
2 четверть					
1.	Классные часы, посвященные Дню героев	1-9	124		
2.	Неделя толерантности	1-9	10	114	
3.	Творческая мастерская Деда Мороза	1-9	80	44	
4.	Новый год	1-9	24	100	
Всего:			238	258	0
3 четверть					
1.	Декада по профилактике преступлений и безнадзорности среди обучающихся	1-9	124		
2.	Неделя, посвященная жертвам Холокоста	1-9	124		
3.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-9	44	80	
4	Мероприятия, посвященные Дню 8 Марта	1-9	60	64	
Всего:			352	144	0
4 четверть					
1.	Проект «Память поколений»	1-9	124	124	
2.	Бессмертный полк	1-9	124	124	
3.	Последний звонок	9	30		17
4.	День защиты детей	1-8	115		
Всего:			393	248	17

**Динамика социально-творческой активности обучающихся во внеурочное время
за 2020-2021 учебный год**

Четверть	Количество проведенных мероприятий	Количество учащихся, принимавших участие в мероприятиях	Количество зрителей учащихся	Количество гостей
1	9	872	45	28
2	4	238	258	0
3	4	352	144	0
4	4	393	248	17
Итого за год:	21	1855	695	45

6.4. Участие обучающихся в конкурсах

Год	Всего конкурсов (из них:)	Муниципальных	Краевых, региональных	Всероссийских	Международных
2017-2018	12	10 (9 призовых мест)	2 (1 призовое место)	0	0
2018-2019	13	12 (5 призовых мест)	1 (1 призовое место)	0	0
2019-2020	17	11 (11 призовых мест)	4	2	0
2020-2021	36	21 (16 призовых мест)	12 (7 призовых мест)	3 (1 призовое место)	0

Достижения
обучающихся в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д) муниципального, регионального, окружного, Всероссийского уровней за 2020-2021 учебный
год

МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»

№	уровень	ФИО учащегося	Класс	Название мероприятия	Награда (коллективная, личная)	Результат (место, участие)	ФИО педагога- руководителя
1 полугодие							
1	Региональный			Всероссийский конкурс «Лучший школьный музей»	Благодарственное письмо	участие	Зубарева С.Ф.
2.	Муниципальный	Колегова Елена Пилипенко Марина Кокшарова Анастасия Мишарин Данил Гималетдинов Андрей Зорин Илья Золотаревский Владимир Зубарева Анастасия Зубарева Светлана Игнатьев Иван	9 6 6 6 9 9 9 6 6 9	Интеллектуально- спортивный фестиваль «Живи ярко»	Сертификат	участие	Зубарева С.Ф.
3.	Муниципальный	Колегова Елена Гималетдинов Андрей Рукавишникова Софья Зорин Илья Золотаревский Вова Кокшаров Игнат Кокшаров Тимур	9 9 7 9 9 8 8	Физкультурное мероприятие среди учащихся группы риска и СОП «Волшебный мяч»	Диплом	1 место	Зубарева С.Ф.
4.	Краевой	Гималетдинов Андрей Золотаревский Вова Колегова Елена Игнатьев Иван	9 9 9 9	Краевая спартакиада среди учащихся группы риска и СОП «Волшебный мяч»			Боричевская Р.Р.
5.	Муниципальный	Брагин Арсений Брагин Кирилл Овчинникова Диана Исупова Злата Павлов Илья Мережников Савелий Южанинова Алена Суровцева Софья	3 3 5 2 2 2 1 1	Дистанционный конкурс детских работ из природного материала «Краски осени»	Диплом Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	1 место	Брагина М.М. Бабушкина С.Б. Зубарева И.Л. Чуракова А.В.
6.	Муниципальный	Чащина Ксения Сенькина Элина	3 3	Конкурс литературного творчества «Я живу на земле в красоте...»	Грамота	2 место 3 место	Брагина М.М.

7.	Муниципальный	Южанинова Алена Суровцева Софья Чащина Ксения Матвеева Жасмин	1 1 3 3	Дистанционный конкурс детских рисунков «Мамочка, моя любимая»	Грамота Сертификат Сертификат Сертификат	1 место	Батуева Т.М. Брагина М.М.
8.	Муниципальный	Шайдурова Лада Богомолов Денис Кушпелева Софья	8 9 9	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Грамота	3 место 1 место 3 место	Чиж В.В.
9.	Муниципальный	Чуракова Ангелина	9	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Грамота	3 место	Умпелева М.В.
10.	Региональный (школьный уровень)	Уткин Арсений Пилипенко Марина Теплых Алена Зубарева Светлана	6 6 6 6	Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом Диплом Диплом Диплом	1 место 2 место 3 место 3 место	Умпелева М.В.
11.	Региональный	Класс	6	Всероссийская олимпиада школьников «Эколята – молодые защитники природы»	Благодарность	участие	Умпелева М.В.
12.	Региональный	Уткин Арсений	6	Конкурс исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим сообществом»	Сертификат	2 место	Умпелева М.В.
13.	Краевой	Горшкова Софья Брагина Вероника Ложкина Алина Теплых Алена	6 6 6 6	Краевой конкурс проектных работ «Пермь-Земля- Кассиопея»	Диплом Диплом Сертификат Сертификат	1 место 2 место участие участие	Умпелева М.В.
14.	Краевой	Кушпелева Софья Чураков Марк	9	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Сертификат	участие	Умпелева М.В.
15.	Краевой	Чуракова Ангелина	9	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	сертификат	участие	Белышева В.А.
16.	Муниципальный	Евсеева Виктория Мухлади Лидия Южанинова Алена Чащина Ксения Батуева Ольга Батуева Валерия Паршаков Владимир Брагина Вероника	1 1 1 3 5 5 5 6	Акция «Подарок для елки»	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	участие участие участие участие участие участие участие участие	Чуракова А.В. Брагина М.М. Бабушкина С.Б. Умпелева М.В.
2 полугодие							
17.	Муниципальный	Иванов Алексей Пилипенко Марина	6 6	Конкурс рисунков, посвящённых 90-летию	Сертификат Сертификат	участие участие	Умпелева М.В.

		Якунина Алёна	6	создания комплекса ГТО «Я ГоТОВ»	Сертификат	участие	
18.	Всероссийский	Павлов Илья	2	Детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного искусства «Именины домового»	Диплом	2 место	Зубарева И.Л.
19.	Муниципальный	Отряд «Юнармеец»	7	Конкурс «Смотр строя и песни»	Грамота	8 место	Банникова Н.Н.
20.	Муниципальный	Отряд «Юнармеец»	7	Интеллектуальная викторина «Мой Пермский край»	Грамота	участие	Банникова Н.Н.
21.	Региональный	Евсеева Ксения	6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сертификат	участие	Бабушкина С.Б.
22	Муниципальный	Чащина Ксения	3	Межшкольный детский дистанционный конкурс рисунков «Рисунки на заборе»	Диплом 2 степени	2 место	Батуева Т.М.
	Всероссийский	Чупин Тимофей	9	2 Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Сертификат	участие	Умпелева М.В.
23.	Муниципальный	Чупин Тимофей Чураков Марк Мурзин Денис Шайдунова Лада Чуракова Александра Теплых Александр	9 9 9 8 8 8	Военно-спортивная игра «Зарница»	сертификат	4 место	Чиж В.В.
24.	Муниципальный	Чупин Тимофей	9	Военно-спортивная игра «Зарница-2021» «Короткий бег- 60 м.» «Силовая гимнастика»	Грамота Грамота	1 место 3 место	Чиж В.В.
25.	Региональный	Кушпелева Софья	9	IX научная конференция школьников «Географические исследования и открытия»	Диплом	участие	Умпелева М.В.
26.	Муниципальный	Чураков Иосиф Брагина Вероника Шоломова Дарья Иванов Алексей	7 6 7 6	Конкурс газет «ЮИД на службе безопасности»	Грамота	2 место	Зубарева С.Ф.
27.	Муниципальный	Чураков Иосиф Брагина Вероника Шоломова Дарья	7 6 7	Районный слет – конкурс отрядов инспекторов движения «ЮИД на службе	Грамота	участие	Зубарева С.Ф.

		Иванов Алексей	6	безопасности»			
28.	Всероссийский	Кушпелева Софья Малышева Софья	9 8	Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021»	Сертификат	участие	Зубарева С.Ф.
29.	Муниципальный (17 апреля 2021г.)	Чураков Марк	9	III межмуниципальная НПК обучающихся 1-11 классов «Я – исследователь!»	Грамота	3 место	Умпелева М.В.
30.	Всероссийский	Ложкина Алина Мухлади Анастасия Горшкова	6 6 6	39 открытая лыжная гонка «Лыжня России 2021»	Сертификат Сертификат Сертификат	Участие Участие участие	Умпелева М.В.
31.	Региональный	Рудаков Егор Шумилов Сергей Зубарева Анастасия	7 7 7	Диктант по здоровьесбережению для учащихся и молодежи Пермского края «Здоровый диктант»	Сертификат Сертификат Сертификат	Участие Участие участие	Банникова Н.Н.
32.	Муниципальный	Иванова Надежда Исупова Злата Маркин Павел Мережников Савелий Орлова Дарья Рогожников Илья	6 2 2 2 2 2	Конкурс рисунков «Я и моя безопасность»	Грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	3 место Участие Участие Участие Участие Участие	Батуева Т.М.
33.	Краевой	Чащина Ксения Зубарева Светлана	3 6	Конкурс «Чистая вода»	Сертификат Сертификат	Участие Участие	Умпелева М.В.
34.	Муниципальный	Скуэ Амалия Зубарев Андрей Золотаревский Максим Хлюпин Александр Феденева Кристина	9 4 4 4 4	Межшкольный онлайн- концерт, посвященный 9 мая «Мы помним! Мы гордимся! »	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Участие Участие Участие Участие	Зубарева С.Ф. Балахнина С.И.
35.	Муниципальный	Кокшаров Игнат Кокшаров Тимур Золоторевский Вова Зорин Илья Колегова Елена	8 8 9 9 9	Физкультурное мероприятие «Волшебный мяч» для детей ГР	Грамота	1 место	Боричевская Р.Р.
36.	Муниципальный	Павлов Илья Богомолов Дмитрий	2 6	Межшкольный фотоконкурс «Мгновения весны»	Нет результатов		Зубарева И.Л. Умпелева М.В.

	Горшкова Софья	6					
	Ложкина Алина	6					
	Рогожникова Надежда	6					Батуева Т.М.
	Пилипенко Марина	6					
	Горшкова Софья	6					
	Якунина Алена	6					
	Южанинова Алена	1					
	Василова Диана	5					Бабушкина С.Б.
	Батуева Ольга	5					

6.5. Социально-педагогическая деятельность

Цель: Организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме и создание социально-педагогических условий для развития каждого ребенка.

Задачи:

- 1) обеспечение профилактики негативных явлений в социуме ребенка;
- 2) защита прав и интересов ребенка и его родителей в государственных учреждениях
- 3) изучение социально-бытовых условий, характер взаимоотношений в семье, оказание социальной помощи нуждающимся детям;
- 4) оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей, семей «группы риска» и СОП.

Направления работы:

1. Диагностика
2. Организация
3. Индивидуальное сопровождение
4. Профилактика
5. Профориентация
6. Методическое сопровождение.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся.

Количество детей из многодетных и малообеспеченных семей:

	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Человек в классе	12	11	16	9	9	21	14	12	17
Многодетные	3	4	7	5	2	4	5	2	3
Малообеспеченные	9	7	7	4	7	15	7	8	11
Асоциальные	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Дети – инвалиды и опекаемые:

№	ФИ ученика	Класс	Категория
1	Скуз Амалия	9 (общеобразовательный класс)	Ребенок – инвалид (по заключению ВК)
2	Пискунова Людмила	9 (общеобразовательный класс)	Ребенок – инвалид (по заключению ВК)
3	Зубарева Светлана	6	Опекаемая
4	Шумилов Сергей	7	Опекаемый
5	Зубарева Диана	8	Опекаемая
6	Колегова Елена	9	Опекаемая

Учащиеся «группы риска»:

	Человек	ФИ ученика, класс
На учете в ОВД	1	1. Мишарин Данил - 6 класс
На учете в КДН	4	1. Исупова Злата – 2 класс 2. Гулимова Полина - 4 класс 3. Мишарин Даниил -6 класс 4. Игнатьев Иван – 9 класс
Группа риска	12	1. Феденева Кристина – 4 класс 2. Габов Николай -5 класс 3. Кокшарова Анастасия – 6 класс 4. Зубарева Анастасия – 6 класс 5. Зубарева Света – 6 класс 6. Ладейщиков Данил - 6 класс 7. Пилипенко Марина – 6 класс 8. Ладейщикова Арина – 8 класс 9. Колегова Елена -9 класс 10. Зорин Илья -9 класс 11. Золотаревский Владимир – 9 класс 12. Гималетдинов Андрей – 9 класс

Учащиеся в кружках и секциях:

	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Человек в классе	12	11	16	9	9	21	14	12	17
Внеурочная деятельность	12	11	16	9	9	21	14	12	17
Кружки и секции	-	3	3	5	1	4	4	6	12
Всего человек заняты	12	11	16	9	9	21	14	12	17
% занятости	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Посещение семей:

ФИ учащегося	ФИО родителей	Цель посещения	Результат
1. Габов Николай	Габова Елена Ивановна	1. Организация выполнения учебных домашних заданий 2. Организация досуга, домашние поручения	Рабочее место есть. Мама не всегда контролирует выполнение Д/З. Досуг организует сам
2. Гулимова Полина	Минаковская Галина Михайловна	1. Санитарное состояние дома 2. Организация выполнения учебных домашних заданий	Все по – прежнему, грязь. Рабочее место отсутствует. Посещает кружок в ДК
3. Ладейщикова Арина	Ладейщикова Светлана Александровна	1. Организация досуга детей, домашние поручения.	Мама не контролирует досуг детей, т.к. считает, что они уже взрослые. Поручений нет.
4. Ладейщиков Даниил			
5. Бурылова Анна	Бурылова Валерия Валерьевна	1. Режим дня.	Режим дня более менее соблюдается. Д/С посещает регулярно.
6. Гималетдинов Андрей	Мужикова Наталья Викторовна	1. Организация выполнения учебных домашних заданий	Созданы все условия для занятий Замечания мамы игнорирует. Д/З выполняет не всегда.
7. Пилипенко Марина	Пилипенко Светлана Николаевна	1. Организация выполнения учебных домашних заданий 2. Организация досуга, домашние поручения	Рабочее место есть. Режим дня не соблюдается, поздние прогулки. Д/З выполняет самостоятельно. Организация досуга предоставлена Марине. Домашние поручения не постоянные.

Организация досуга детей группы СОП и ГР во внеурочное время:

ФИ учащихся	Статус	Организация досуга
1. Колегова Елена	ГР	Волейбол (школа), кружок (Д/Д Вторые Ключики)
2. Игнатьев Иван	СОП	Внеурочное занятие. Участие в массовых праздниках Д/Д с. Опачевка
3. Зорин Илья	ГР	Волейбол (школа),
4. Золотаревский Вова	ГР	Волейбол (школа),
5. Габов Коля	ГР	ОДНКР, театральный кружок (Д/Д Межовка)
6. Гималетдинов Андрей	ГР	Волейбол (школа),
7. Кокшарова Анастасия	ГР	Волейбол (по месту жительства)
8. Зубарева Анастасия	ГР	Волейбол (по месту жительства)
9. Зубарева Светлана	ГР	Волейбол (по месту жительства)
10. Пилипенко Марина	ГР	Театральный кружок (Д/Д Межовка)
11. Мишарин Данил	СОП	Кружок «Юный пожарник»
12. Ладейщикова Арина	ГР	Юнармеец. Танцевальный (ДК Селенит)
13. Ладейщиков Даниил	ГР	Кружок «Юный пожарник», волейбол (школа)
14. Исупова Ева	СОП	Внеурочное занятие
15. Гулимова Полина	СОП	Танцевальный, вокал (ДК Селенит)

Работа с опекаемыми детьми и их семьями:

ФИ учащегося	ФИО опекуна	Цель	Мероприятия
1. Шумилов	Пахтусова	1. Изучить	Беседа с учащимся и опекунами по темам:

Сергей 7 кл.	Вера Ивановна	взаимоотношения в семье. 2. Организация выходного дня	1) Традиции в семье. Нужны ли они? 2) Рабочий уголок ученика. 3) Домашние поручения. 4) Режим дня - учебная успешность. В чем взаимосвязь? Консультации опекунам по мере необходимости. Темы: « Особенности подросткового возраста», «Как выйти из конфликтных ситуаций?»
2. Зубарева Диана 8 кл.	Зубарева Галина		
3. Зубарева Света 6 кл.	Алексеевна		
4. Колегова Елена 9 кл.	Теплых Лидия Егоровна		

Работа с обучающимися ГР «группы риска»:

1. Работа с пропусками занятий и опозданиями на уроки после перемен
2. Индивидуальные беседы

ФИ учащихся	Статус	Темы бесед
1. Колегова Елена	ГР	О вреде курения Об успеваемости. Выполнение домашних заданий и готовность к урокам О подготовке к экзаменам
2. Игнатьев Иван	СОП	Поведение на уроке англ. языка Об успеваемости. Выполнение домашних заданий и готовность к урокам О подготовке к экзаменам.
3. Зорин Илья	ГР	Поведение на уроке англ. языка Об успеваемости. Выполнение домашних заданий и готовность к урокам О подготовке к экзаменам
4. Золотаревский Вова	ГР	Поведение на уроке англ. языка Об успеваемости. Выполнение домашних заданий и готовность к урокам О подготовке к экзаменам
5. Габов Коля	ГР	О режиме дня. Выполнение домашних заданий и готовность к урокам. Об успеваемости
6. Гималетдинов Андрей	ГР	Поведение дома. Об успеваемости. Выполнение домашних заданий и готовность к урокам О подготовке к экзаменам.
7. Кокшарова Анастасия	ГР	Об успеваемости. (устранение пробелов по предметам) Выполнение домашних заданий и готовность к урокам
8. Зубарева Анастасия	ГР	Об успеваемости(устранение пробелов по предметам) Выполнение домашних заданий и готовность к урокам
9. Зубарева Светлана	ГР	Об успеваемости(устранение пробелов по предметам) Выполнение домашних заданий и готовность к урокам
10. Пилипенко Марина	ГР	Об успеваемости (устранение пробелов по предметам) Выполнение домашних заданий и готовность к урокам
11. Мишарин Данил	СОП	Об успеваемости (устранение пробелов по предметам) Выполнение домашних заданий и готовность к урокам
12. Ладейщикова Арина	ГР	Об успеваемости (устранение пробелов по предметам) Выполнение домашних заданий и готовность к урокам
13. Ладейщиков Даниил	ГР	Об успеваемости (устранение пробелов по предметам) Выполнение домашних заданий и готовность к урокам
14. Гулимова Полина	СОП	Личная гигиена. Чистота в доме.

Сетевое взаимодействие:

1. С проблемными детьми работали психологи из центра ГБОУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Ординский филиал, по темам:

- «Способствовать снижению стресса в экзаменационный период»
- «Психокоррекция ценностно-смыслового и личностного самоопределения подростка для оптимизации психического развития и более эффективной социализации в образовательной среде и обществе»
- «Коррекция школьной мотивации и способностей адаптивного поведения»
- «Психологическая коррекция отклонений эмоционально – волевой сферы детей. Коррекция школьной мотивации и способностей адаптивного поведения»

2. Встреча инспектора ПДД с обучающимися 1-9 класса.

Проведены беседы по безопасности на дороге. Правила для пешеходов. Ответственность, права и обязанности пешехода.

3. Встреча инспектора по делам несовершеннолетних Овчинниковой С.В. с обучающимися.

Проведены беседы по темам:

- 1) Вред курения и ответственность несовершеннолетнего при курении на территории учебного заведения;
- 2) Курительные смеси и их опасность для здоровья;
- 3) Электронные сигареты, в чем опасность;
- 4) Ответственность несовершеннолетних при участии в несанкционированных митингах.
- 5) Индивидуальная работа инспектора ПДН с детьми ГР.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31290 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15170 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Учебников и методической литературы по действующим программам достаточно.

Библиотека (площадь)	54 кв.м.
Условия для работы читателей	6 столов
Стеллажи для книг	7+2
Читателей в библиотеке	130
Учителей	14
Учащихся	121
Воспитателей	4
Техперсонал	2
Учебники (кол. экз)	15170
Художественная и методическая литература (кол. экз)	16120
Обеспеченность учебниками	100%
Новыми	1 ступень – 100%
	2 ступень – 100%
Старыми	1 ступень – 0%
	2 ступень – 0%
Затраты на приобретение литературы:	
Количество	580
Сумма	247510 рублей
Краевая субвенция:	
Количество	580
Сумма	247510 рублей

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7.2. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала участником региональной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики – 10 АРМ ученика.

**Обеспеченность компьютерной и другой техникой кабинетов в МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»
(данные на 01 июня 2021 г.)**

№ Каб .	Кабинет	Учитель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
4	К. химии и физики		3Н	1	1	0	1	1	
6	К. истории и обществознания	Белышева В.А.	1+1Н	1	1	0	1	1	
7	К. русского языка и литературы	Бабушкина С.Б.	1	1	1	0	1	1	
8	К. биологии и географии	Умпелева М.В.	1+1Н	1	1	0	1	1	телевизор, фотоаппарат, видеокамера, элект.микроскоп
9	К. математики	Банникова Н.Н.	1	1	1	0	1	1	
10	К. русского языка и литературы	Зубарева С.Ф.	1	1	1	0	1	1	
11	К. математики и информатики	Теплых О.В.	10+1уч+3Н	1 интерактивный	1	0	0	1	Локальная сеть
13	К. начальные классы (2 кл.)	Брагина М.М.	1	1	1	1	0	1	
14	К. начальные классы (3 кл.)	Балахнина С.И.	1	1	1	1	0	1	Документ-камера
15	Музыка, ИЗО, технология ГПД	Батуева Т.М.	1	1	1	0	1	1	
16	К. начальные классы (2 кл.)	Чуракова А.В.	1	1	1	1	0	1	Документ-камера
17	К. начальные классы (4 кл.)	Зубарева И.Л.	1	1	1	1	0	1	Документ-камера
	По ученическим кабинетам:		21+8Н	12	12	4	7	12	

№ каб .	Кабинет	Учитель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
2	К. директора	Кожина О.В.	1		2			1	
3	Библиотека	Балахнина С.И.	1		1				
5	Учительская	Зубарева С.Ф.	1+1Н		2			1	Телевизор Музыкал. центр DVD
	Бухгалтерия	Чуракова Н.Н.	1		1			1	
	По др. кабинетам:		5	0	6	0	0	3	

Обеспеченность компьютерной и другой техникой структурных подразделений МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»

№	ДОУ	Воспитатель	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
1	ДОУ Красный Ясыл	Сумарокова А.И.	3	1	2	0	1	1	
2	ДОУ Вторые Ключики	Бормотова Н.А.	1Н	0	1	0	0	0	Телевизор, муз.центр, видеомагнит.
	По ДОУ:		4	1	3	0	1	1	

№	ИТОГО	Директор	Компьютер	Проектор	Принтер	Интер. доска	Экран	Колонки	Другое оборудование
	По ученическим кабинетам МБОУ «Красноясыльская ООШ:	Кожина О.В.	21+8Н	12	12	4	7	12	
	По другим кабинетам МБОУ «Красноясыльская ООШ:	Кожина О.В.	5	0	6	0	0	3	
	По структурным подразделениям (ДОУ):	Кожина О.В.	4	1	3	0	1	1	
	ПО ШКОЛЕ:	Кожина О.В.	38	13	21	4	8	16	

**8. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «КРАСНОЯСЫЛЬСКАЯ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 40/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 47,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 49,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -/-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 95/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 50/41%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 43/36%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 7/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 121/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 68/56%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/57%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/% 7/50%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/43%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/43%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/71%
1.29.1	Высшая	человек/% 2/14%
1.29.2	Первая	человек/% 8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц (15170 на 121 чел) 125
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 73/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м. (716 на 121 чел) 6 кв.м.